**Анализ деятельности МДОУ Захаровский детский сад №1 за 2019-2020 учебный год.**

Аналитическая справка

Муниципальное дошкольное образовательного учреждение Захаровский детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного направления развития воспитанников функционирует с ноября 1967 года.

Детский сад расположен вблизи МОУ ЗСОШ № 1, Районного дома культуры, центральной детской библиотеки, краеведческого музея, имеет транспортные коммуникации. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ был частью культурно-образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;

- общая длительность рабочего дня –10,5 часов (с 7.30 до 18.00);

- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов).

Телефон: 8(49153) 51202

Адрес электронной почты: mdouv1@bk.ru

Ф.И.О. заведующего: Калужская Елена Юрьевна

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)

• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155)

• Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

• Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Структура и количество групп.

В 2019 - 2020 учебном году в детском саду функционировало 5 групп. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название.

Численность воспитанников на 31 мая 2020 г. составило 94 ребенка.

Из них:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.\год | Общее кол-во | % (при мощности 90 мест) | 1 млад.  (1,3 – 3 г.) | 2 млад (3-4 г.) | Средн. (4 – 5 л.) | Старш. (5 – 6 л.) | Подгот. (6 – 7 л.) |
| 2017 – 2018 | 99 | 110% | Малинки | Непоседы | Капельки | Колокольчики | Улыбка |
| 15 | 22 | 21 | 25 | 16 |
| 2018 – 2019 | 97 | 107% |  | Малинки | непоседы | Капелька | Колокольчики |
| 15 | 17 | 22 | 21 | 22 |
| 2019 - 2020 | 92 | 102% | Звездочки | Радуга | Малинки | Непоседы | Капелька |
| 12 | 22 | 17 | 20 | 21 |

Особенности образовательного процесса.

МДОУ Захаровский детский сад работает по Основной общеобразовательной программе (далее Программа)

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

Вариативная часть Программы реализовывалась через авторские программы:

1. Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева.
2. Программа «Математические ступеньки» Автор: Е.В.Колесникова
3. Программа «Мир в котором я живу» Автор: А.И. Иванова, Н.В.Уманская
4. Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»
5. Авторские программы:
6. «Математика в детском саду» автор В.П.Новикова
7. Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Автор: Е.В. Колесникова
8. Программа «Праздник каждый день» Автор: И. Каплунова, И. Новосельцева
9. Программа «Цветные ладошки» Автор: И.А. Лыкова

В рамках реализации вариативной части Программы в музыкальном зале детского сада создан мини-музей старины. Ведутся дополнительные занятия по нетрадиционным видам художественной деятельности, ознакомлению с миром природы, развитию графомоторных навыков и т.д.

В детском саду создаются условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

В этом году были приобретены **методическая литература и наглядно-методические пособия на сумму 8 303, стеллаж (витрина книжная) - -5700, настольно-печатные игры – 1454, ковер в музыкальный зал – мебель и оборудование для кабинетов, раскладушки.**

*Над формированием предметно –развивающей среды в соответствии со стандартами будет продолжена работа.*

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда (1 младшая группа 2015 г. постройки, 2 младшая – капитально отремонтирована, подготовительная и средняя группы малые веранда отремонтированы, старшая группа веранда требует ремонта), закрытые песочницы, малые игровые и спортивные постройки, цветочные клумбы, для осуществления трудовой деятельности.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствует требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны заместителя зав. по ВМР за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

В зависимости от сезона периодически обновляется 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и администрации позволила вести эффективную работу:

• по выявлению детей группы риска;

• разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;

• учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемиологический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением удовлетворительны, воспитатели используют их в соответствующем объеме.

*Реализация физкультурно-оздоровительной работы*

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Но для полной реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ необходимо создать **дополнительные условия:**

• физкультурный зал с полным комплектом спортивного оборудования, предусмотренного стандартом;

• центры двигательной активности в каждой группе оснащённые необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.

- наличие облегченной спортивной одежды.

- Спортивные праздники и развлечения.

- ПРС пополняется спортивное оборудование**,** которое активно используется.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и заместителем зав. ВМР в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В ходе диагностики здоровье сберегающей среды в ДОУ обнаружены ***следующие недостатки:*** на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями развивающие зоны, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений, чаще проводить спортивные развлечения на воздухе и с выходом на стадион.

***Пути реализации данного направления работы:***

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;

- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;

- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;

-продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Сравнительная таблица посещаемости и заболеваемости за 2017 - 20 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Посещаемость (%) | | | | Заболеваемость(%) | | | | | Другие причины(%) | | | | По саду (%) | | | | | | | | |
| Посещ. | | | | Заболев. | | | | |
| **17-18** | **18-19** | | **19-20** | **17-**  **18** | **18-19** | **19-20** | **17-18** | | | **18-19** | **19-20** | **17-18** | | **18-19** | **19-20** | **17-18** | | **18-19** | | **19-20** |
| 1 младшая | 65,6 | | 52 | 45,4 | 6 | 8 | 9,8 | | 28,4 | | 40 | 44,8 | 64,3 | | **63,5** | **59,3** | 6,9 | | | 5,7 | 6,9 |
| 2 младшая | 60 | | 65,5 | 47 | 9 | 8 | 10 | | 31 | | 26,5 | 43 |
| Средняя гр. | 68,6 | | 60 | 65,9 | 6 | 5,2 | 3,6 | | 25,4 | | 34.8 | 30,5 |
| Старшая гр. | 62,3 | | 67,2 | 64,8 | 4,5 | 5,5 | 7,7 | | 35,9 | | 27.3 | 27,5 |
| Подготовительная гр. | 65 | | 73 | 73,8 | 9 | 2 | 3,5 | | 32,7 | | 25 | 22,7 |

*Процент заболеваемости стабилен, но процент посещаемости снизился, т.к. увеличился процент непосещения МДОУ по другим причинам, особенно в 1 младшей группе.*

*Рекомендации: воспитателям групп вести агитацию родителей (устные, письменные рекомендации, родительские собрания) по поводу необходимости посещения МДОУ, привлекать их к совместной деятельности.*

Пик заболеваемости пришелся на сентябрь, декабрь, март: причина ОРВИ, пневмония.

***Вывод:*** В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2019 -2020 учебном году проведена коллективом успешно. Однако в 2019 году появилась новая вирусная инфекция COVID - 19 и с начала 2020 года весь коллектив направил свою работу на профилактику заболеваемости (более частая уборка помещений с дезсредствами, учащенное мытье рук, обработка антисептиками, профилактические беседы с детьми и родителями, консультаци, просмотр мультфильмов о гигиене и т.д.)

Анализ методической работы ДОУ

Методическая работа детского сада в 2018 – 2019 уч. году была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО.

*Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ.*

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

• нормативные и инструктивные материалы,

• методические материалы и рекомендации,

• документация по содержанию работы д/с,

• методическая и справочная литература,

• дидактический и наглядный материал,

• художественная литература;

В данное время идет накопление печатных материалов и изданий по данным разделам.

Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

***В детском саду работают 9 педагогов, имеющие***:

высшее образование – 77 % педагогического коллектива – 5 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель;

средне специальное педагогическое образование имеют 33 % педагогов – 2 воспитателя;

Анализ образовательного ценза педагогических работников

1.Калужская Елена Юрьевна - заведующая, о\стаж – лет, п\с - , на рук\д – 4 года. Образование -высшее педагогическое

2. Гришаева Ирина Альбертовна – заместитель заведующей по воспитательно- методической работе, о\стаж- 32 года, п\с - 30 лет. Образование - средне-специальное

3.Бондаренко Наталья Александровна – музыкальный руководитель, о\стаж – 31год, п\с – 11,6 Образование-высшее.

4.Захарова Надежда Юрьевна – инструктор по физической культуре, о\с – 13лет, п\стаж - 13 лет. Образование-высшее педагогическое

5.Белецкая Галина Анатольевна - воспитатель, о\с – 38 лет ,п\стаж – 27 лет. Образование - высшее педагогическое

6.Фокина Елена Ивановна - воспитатель, о\стаж – 14 лет, п\ с - 6. Образование - высшее педагогическое

7.Захарова Светлана Александровна - воспитатель, о\стаж – 32 года, п\с – 13лет. Образование – высшее педагогическое

8.Буртасова Татьяна Васильевна -воспитатель, о\стаж – 32 лет, п\с - 32. Образование - высшее педагогическое

9.Никишина Анастасия Игоревна - воспитатель, о/стаж – 5 лет, п/с- 2года. Образование - среднее-специальное, педагогическое. 1 курс РГУ им. Есенина.

10.Гостева Наталья Владимировна - воспитатель, о\стаж – 17 лет, п\с – 8лет. Образование – высшее педагогическое

12. Виннова Жанна Васильевна – воспитатель, о\стаж - 30 года, п\с – 5 лет., Образование среднее специальное (переподготовка 2019г.). 3 курс РГУ им. Есенина.

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы

***1.***

**«Думаем. Планируем. Решаем. «**Основные направления работы дошкольного учреждения на 2019 - 2020 учебный год».

***2***

**«Развитие творческих и коммуникативных способностей дошкольников через театрализованную деятельность»** (форма: театральный ринг (ноябрь))

***-*** «Педагогический совет, посвященный 75летию Победы в ВОВ» и «Результаты работы полколлектива за 2019 – 2020 у\гг» проведены не были. В следствии

приостановки работы из-за COVID – 19/

Педагогами на педчасах были проработаны такие темы: «Содержание портфолио педагога», «Нормативно правовые документы в ДОУ», «Групповая документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми», «Работа педагогов в утренние часы», «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» (зам. зав. по ВМР Гришаева И.А.), «Содержание центров театрализованной деятельности» (Муз.рук. Бондаренко Н.А.), «Работа педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности» (Захарова С.А.), «С чего начинается родина? Патриотическое воспитание младших дошкольников через приобщение к истокам русской народной культуры» (Белецкая Г.А.).

Педагоги активно изучали опыт работы коллег в рамках своего детского сада:

1) через презентации опыта работы и семинары-практикумы:

1. «Методы и приемы развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Е.И. Фокина (ноябрь)
2. «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста – воспитатель Ж.В. Виннова (февраль)
3. «Ознакомление с социальным миром через познавательную деятельность» - А.И. Никишина (март)

- Бондаренко Н.А. в течение года представляла свои наработки по теме «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность» и приняла участие с данной темой на муниципальном и региональном(заочно) этапах конкурса «Воспитатель года 2020» февраль, март 2020)

2) Запланированные открытые показы не состоялись по причине приостановки работы ДОУ.

В октябре 2019 г. Буртасова Т.В. аттестовалась на высшую квалификационную категорию, в мае 2020 г.(заочно) на 1 категорию защитилась воспитатель Белецкая Г.А.

3) Изучался опыт работы в рамках РМО ДО педагогов Захаровского района:

- Никишина А.И. провела мастер-класс по применению социоигровых технологий в работе с дошкольниками (февраль, МДОУ СМеновский детский сад)

- Захарова Н.Ю. (инструктор по ФЗ) провела мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в образовательной области Физическая культура» (ноябрь Елинский детский сад МОУ «Захаровская СОШ №2»).

- Бондаренко Н.А. (муз.рук.) поделилась опытом работы по теме «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» и организовала мастер-класс по данной теме.(август МДОУ Захаровский детский сад №1)

**В 2019 – 2020 у\г** педагоги **опубликовали (имеются сертификаты)** свои методические разработки

- сайт Инфоурок (имеются свидетельства): Захарова Н.Ю. (январь, май 2020), Буртасова Т.В. (июнь 2020),

- сайт http//horeografiya.com: Бондаренко Н.А. (июнь 2020);

- Всероссийский журнал «Современный урок» (декабрь 2019)

Курсы повышения **квалификации**, в соответствии с графиком, в РИРО прошла воспитатель Гостева Н.В. (**октябрь 2019 г.)**

**Педагоги МДОУ являются активными слушателями вебинаров: и онлайн – конференций.**

Так слушателями бесплатных **вебинаров учебно-методического центра school 2100. com** стали **Захарова С.А.** (ноябрь, декабрь 2019, январь, февраль, март, май (2020), **Фокина Е.И.** (ноябрь 1019, февраль, апрель 2020), Виннова Ж.В. (апрель 2020)

**На протяжении учебного года педагоги были активными участниками и призерами конкурсов различных уровней:**

**ДОУ (имеются положения и протоколы):**

**28.08.2019 – «**Смотр – конкурс готовности групп МДОУ Захаровский детский сад №1»

**01.11.2019 –** конкурс «Одежда для кукол»

**17.12.2019 –** конкурс на лучшую творческую работу «Новогодняя игрушка»

**18.03.2020** – конкурс «Книга Памяти»

**Муниципальный уровень:**

**Февраль 2020 г. –** конкурс «Воспитатель года России» - Бондаренко Н.А. – **победитель**

**Региональный уровень:**

**Сентябрь 2019 – участие** в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Воспитатель России» - воспитатель **Никишина А.И.**

**Ноябрь 2019** – **лауреат** регионального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые воспитатели» - **Никишина А.И.**

**Декабрь 2019** - диплом за **участие** в областном Фестивале – конкурсе образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство», в номинации «Инновации в дошкольном образовании» - **Гостева Н.В., Фокина Е.И.**

**Ноябрь 2019 – участники** Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2019» - **Буртасова Т.В. Захарова С.А.**

**Апрель 2020 – участники** конкурса «Космос 21 века», посвященный 75летию Победы в ВОВ – **Захарова С.А.** номинация «Техническая», Виннова Ж.В. номинация «Социально-педагогическая».

**Участие в конкурсах детско-юношеского творчества:**

По пожарной безопасности **«Неопалимая Купина»** (муниципальный уровень) предоставили 11 работ, имеются **5 победителей** в разных номинациях.

XVII Всероссийский детский экологический форум **«Зеленая планета 2020»** (муниципальный уровень) - 16 работ. **9 работ-победителей** в разных номинациях. **4 победителя на региональном уровне**

*Вывод*: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно - образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

С целью определения уровня освоения детьми ООП ДО и эффективности организации образовательного процесса в МДОУ Захаровский детский сад №я1 проводится мониторинг знаний и умений в соответствии с возрастными особенностями. В 2019 – 2020 у\г мониторинг был проведен два раза (в сентябре и в декабре (промежуточный). Итоговая диагностика не прошла из – за режим самоизоляции.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Образовательный области** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Речевое разв. | | | | Соц-ком.\р | | | Худ.-эстет. \р | | | | Познават.\р | | | | Физическое\р | | | | Музыкальное | | | | | | |
| **1 полугодие (сентябрь – октябрь) %** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **В** | **С** | **Н** | **В** | | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | | **С** | **Н** | **В** | | **С** | **Н** | **В** | | | **С** | | **Н** | |
| 1 мл.гр. |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  | |
| 2 мл.гр. | 15 | 58 | 22 | 25 | | 44 | 30 | 18 | 58 | 24 | 13 | | 54 | 33 | 0 | | 41 | 58 |  | | | 55 | |  | |
| Средн.гр | 30 | 45 | 25 | 20 | | 35 | 45 | 30 | 45 | 25 | 15 | | 45 | 40 | 0 | | 62,5 | 37 |  | | | 55 | |  | |
| Старш.гр | 19 | 62 | 19 | 9 | | 86 | 9 | 14 | 72 | 14 | 24 | | 62 | 14 | 15 | | 75 | 10 |  | | | 45 | |  | |
| Подгот. Гр | 20 | 70 | 10 | 45 | | 55 | 0 | 10 | 80 | 10 | 30 | | 65 | 5 | 52 | | 14 | 38 |  | | | 71 | |  | |
| **Средний показатель** | **21** | **59** | **19** | **25** | | **55** | **21** | **18** | **64** | **18** | **21** | | **57** | **23** | **10** | | **48** | **36** |  | | | **56,5** | |  | |
| **2 полугодие (апрель – май) %** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 мл.гр. |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | | |
| 2 мл.гр. | 22 | 78 | 0 | 30 | | 64 | 6 | 26 | 76 | 0 | 20 | | 74 | 6 | 17 | | 70 | 11 |  | | 85 | |  | | |
| Средн.гр | 30 | 55 | 15 | 30 | | 55 | 15 | 35 | 55 | 10 | 20 | | 55 | 25 | 25 | | 56 | 18 |  | | 80 | |  | | |
| Старш.гр | 33 | 53 | 14 | 53 | | 43 | 0 | 52 | 48 | 0 | 48 | | 48 | 4 | 30 | | 65 | 5 |  | | 85 | |  | | |
| Подгот. Гр | 37 | 63 | 0 | 11 | | 89 | 0 | 37 | 63 | 0 | 21 | | 79 | 0 | 47 | | 52 | 0 |  | | 100 | |  | | |
| **Средний показатель** | **31** | **62** | **7** | **31** | | **63** | **5** | **37** | **60** | **3** | **27** | | **52** | **9** | **30** | | **61** | **8** |  | | **88** | |  | | |

***1 ПОЛУГОДИЕ 2 ПОЛУГОДИЕ***

***Условия осуществления образовательного процесса.***

В ДОУ имеется методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), 5 групповых ячеек.

Медицинский кабинет не соответствует стандартам, но готов проектно-сметная документация по строительству нового здания.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально- спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями - это составляет около 60 % обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду, что недостаточно для реализации основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО. Музыкальный зал, совмещенный со спортивным, оборудованные: музыкальным центром, проектором, экраном, набором инвентаря для подвижных игр.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 2 проектора, 3 экрана, 8 ноутбуков, компьютер, 2 музыкальных центра, 1 телевизор.

Прогулочные детские участки оборудованы устаревшими игровыми объектами, но были демонтированы ветхие веранды, силами родителей и сотрудников отремонтированы полы на 2х больших верандах, перекрыты крыши и настелены полы на малых верандах, построены 2 деревянных домика для игры.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам частично. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ. 4 раза в год проводятся плановые эвакуации, бывают и внеплановые в рамках профилактики.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение - электороводонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находящемся в исправном состоянии) на 70% в соответствии с санитарными требованиями. Необходим ремонт вентиляции и замена электрической духовки. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря недостаточно.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

**Анализ результатов педагогической диагностики музыкального развития детей**

**Анализ результатов педагогической диагностики физического развития детей**

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;

- посещение открытых мероприятий и участие в них.

***Перспективы развития ДОУ***

***Цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год***

***Цель:*** продолжение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

***Задачи:***

1**. Создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.**

- Выявить детей с признаками талантливости и одаренности в условиях ДОУ;

- Проанализировать основные направления работы с талантливыми и одаренными и детьми в ДОУ;

- Интеграция основного и дополнительного образования;

- Разработать план мероприятий для развития творческой и психомоторной (спортивной) одаренности детей;

- Повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

2. **Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:**

- Организация взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников;

- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;

- Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

3. **Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:**

- Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);

- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов самооценка, творческие и аналитические отчеты);

- Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).