**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Захаровский детский сад №1 – муниципального образования Захаровский муниципальный район**

**Рязанской области, с. Захарово.**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию на тему «Часы здоровья»**

**Воспитатель: Захарова Н.Ю.**

**2019 г.**

**Цель.** Приобщение к здоровому образу жизни

**Образовательные задачи.** Закрепление правил здорового образа жизни.

**Развивающие задачи.** Развитие мышления,познавательного интереса.

**Воспитательные задачи.** Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

**Активизация словаря:** здоровье, режим дня, зарядка.

**Обогащение словаря:** витамины.

**Интеграция образовательных областей.** Познавательное развитие, физическое развитие, развитие речи, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

**Условия. Оборудование для воспитателя.** Презентация к занятию. **Оборудование для детей. Карточки «режим дня».**

**Форма организации детей.** Фронтальная

**Предварительная работа с детьми. Беседы на тему здоровья, дидактическая игра «Посылка здоровья»**

**Ход деятельности :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время, структурные части | Приемы управления деятельностью | | Индивидуальный и дифференцированной подход | Примечание |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 Вводная часть  2. Основная часть.    3. Заключительная часть. | Воспитатель обращает внимание детей на экран.  - Ребята нам пришло видеописьмо, давайте посмотрим.  Текст письма: «Привет, ребята. Мы дети из страны Здоровеево. В нашей стране есть «часы здоровья», они помогаю нам быть здоровыми, но у нам случилась беда, часы стали показывать неправильно. И теперь все дети нашей страны все время болеют, грустят и не хотят играть. Помогите нам почините наши часы!..»  - Ну, что поможем ребятам из страны Здоровеево? Тогда закрываем глаза:  - Раз, два, три – в страну здоровья попади!  На экране меняется картинка, на стене часы.  - Вот мы с вами и в стране Зоровеево. Давайте посмотрим на часы, что на них изображено и куда показывают стрелки. На часах есть стрелки, но вместо цифр картинки. Куда показывает маленькая стрелка?  А девочка какая? Да и еще наверное у нее, что-то болит, видите как она держится за живот. А рядом кто находится? Он какой? Да, вот надо, чтобы малая стрелка показывала на мальчика, чтобы это получилось нужно выполнить здания того, что показывает большая стрелка. На какую первую картинку показывает большая стрелка?  - Правильно. А как наши руки помогут нашему здоровью? Надо как-то их развивать? Наверное, надо сделать пальчиковую гимнастику. Пальчиковая гимнастика помогает развивать нашу речь, ум, письмо.  Давайте с вами сделаем пальчиковую гимнастику *«Дружные ребята*  Дружат в нашей группе  Девочки и мальчики. (Пальцы ритмично соединяются в "замок" и разъединяются.)  Мы с тобой подружим  Маленькие пальчики. (Одновременно дотрагиваемся подушечками пальцев одной руки до пальцев другой руки.)  Раз, два, три, четыре, пять.. (Поочередно соединяем одноимённые пальцы: большой с большим, указательный с указательным и т. д.)  Начинай считать опять. (Одновременное касание подушечками пальцев двух рук.)  Раз, два, три, четыре, пять, (поочередное касание)  Мы закончили считать. (Кисти рук опустить вниз, встряхнуть.)  - Молодцы, думаю, мы справились, давайте посмотрим на часы. Стрелка на часах передвинулась на следующую картинку, что она означает?  - Смотрите, я нашла карточки, я думаю они нам помогут. Как вы думаете, что нужно сними сделать? Правильно, давайте их рассмотрим и разложим правильно. Какая картинка будет первая? С чего мы начинаем день? Правильно, далее.  - Хорошо. Давайте посмотрим на часы. Стрелка перешла на следующую картинку. Что она означает? И сейчас я тоже предлагаю вам сделать зарядку, которая называется "Часики" (музыка из Фиксиков).  - Что же еще нам необходимо для нашего здоровья. Давайте посмотрим на часы. Да фрукты, а еще овощи, а что в них находится? Конечно. Витамины очень нужны, чтобы укреплять наше здоровье. А что можно делать из фруктов? А из овощей? Сейчас я предлагаю вам сварить полезный компот и сделать вкусный салат. Девочки будут делать компот, а мальчики салат. По моей команде подбегаем к корзинке с овощами и фруктами, берем то. Что вам необходимо и кладем в свою чашку.  - Молодцы и с этим заданием вы справились. И последняя картинка самая сложная, не пойму что она обозначает. А вы знаете? На экране вместо часов появляются загадки , которые нужно отгадать.  В овощах и фруктах есть. Детям нужно много есть. Есть ещё таблетки Вкусом как конфетки. Принимают для здоровья Их холодною порою. Для Сашули и Полины Что полезно? — …  Просыпаюсь утром рано  Вместе с солнышком румяным.  Заправляю сам кроватку,  Быстро делаю…  Стать здоровым ты решил, значит, соблюдай…  Все загадки мы тоже разгадали. Посмотрим на часы, Обе стрелки указывают на здорового мальчика. Значит мы справились теперь часы будут работать правильно и в стране Здоровево вновь все будут здоровыми. Возвращаемся в садик.  - Итак, ребята давайте вспомним какие задания мы выполняли, чтобы стать здоровыми.  - Теперь мы знаем, что нужно делать, чтобы быть здоровыми. | Да  Закрывают глаза  Дети перечисляют, что видят на циферблате.  На девочку.  Грустная.  Мальчик.  Веселый, здоровый.  Руки.  Предположения детей.  Выполняют гимнастику.  Она означает режим дня.  Разложить по порядку.  Мы просыпаемся.  Делаем зарядку.  Завтракаем.  Идем в садик. Гуляем.  Читаем, рисуем.  Ложимся спать.  Заниматься зарядкой.  Выполняют движения в соответствии с музыкой.  Фрукты.  Витамины.  Варенье, компоты, джемы… . Салаты разные, супы.  Дети кладут фрукты для компота и овощи для салата.  Знак вопроса.  Предположения детей.  Витамины  Зарядку  Режим  Делали пальчиковую гимнастику, вспоминали режим дня, делали зарядку, из фруктов делали компот, а из овощей салат. | Включаю в беседу малоактивных детей. |  |

Литература:

1. Игровые здоровьесберегающие технологии: психогимнастика, зарядка для глаз, пальчиковые игры, физкультминутки/ Н.А. Деева.- Волгоград: Учитель.- 61 с.

2. Рыбкина О.Н., Морозова Л.Д. Фитнес в детском саду: Программа и конспекты занятий с детьми 5-7 лет/ Под ред. Н.В. Микляевой.- М.: АРУТИ. 2014.-104 с.

3. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5-8 лет – Ярославль, 2015 г.

4. Овчинникова Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.- КАРО, 2016 г.

