МДОУ « Захаровский детский сад №1

Сценарий развлечения в старшей группе

**«Вечер фокусов»**



Подготовила: Гостева Н.В.

2020г.

**Цель**: Развитие познавательных интересов, потребности в самостоятельной поисковой деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Вызвать у детей интерес к поисковой деятельности.

2. Формировать умение видеть и выделять проблему эксперимента, ставить перед собой цель эксперимента, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.

Развивающие:

1. Развивать личностные свойства: целеустремлённость, настойчивость, решительность.

2. Развивать наблюдательность, умение делать выводы, анализировать.

3. Развивать навыки речевого общения.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение, доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде.

2. Воспитывать умение слушать ответы товарищей, не перебивать друг друга. **Материалы и оборудование:** Стол накрытый скатертью, шапочка и накидка фокусника, волшебная палочка, градусник из картона, белые листы бумаги, молоко, свеча, 4 пластиковых бутылки с водой, гуашь ( красная, синяя, зелёная), дудочка, корзина с игрушкой Змеёй ( внутри металл), магнит, 3 стакана с водой, соль, маленькая ложка, 3 варёных яйца, игра « Рыбалка», таз с водой, два детских ведёрка, сказочный домик, металлический ключ, замок с магнитом на обратной стороне, скотч, воздушные пузыри, костюм клоуна, подобранное к развлечению музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**

1. Беседа и рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы: кто такие фокусники;

2. Экспериментирование в группе: с водой, магнитом, воздухом, песком, состоянием веществ.

**Взаимодействие с родителями:**

♣ Подбор иллюстраций, сбор информации.

♣ Подбор материалов для проведения вечера.

♣ Подбор детских фокусов.

**Ход развлечения**

Дети входят в зал под музыку, встают в круг.

**Организационный момент.**

«Дружно за руки берись!»

Дружно за руки берись,

Друг за другом повернись!

Будем веселиться,

Прыгать и кружиться!

Много радостных людей,

Добрых, верных нам друзей.

1, 2, 3, 4, 5 всех никак не сосчитать.

Хмуриться не будем,

Про печаль забудем,

Станем улыбаться,

Весело смеяться!

Улетели все печали

Лица радостными стали!

Воспитатель: « Ребята, я приветствую вас в этом необычном (волшебном) зале.

Звучит веселая музыка. (Цирковая) Забегает клоун Почемучка.

Почемучка. Эй ребята всем привет! Вы меня ждали или нет? Ой, как много ребятишек! Давайте знакомиться! Я Почемучка! Только смотрите не перепутайте не тучка, а Почемучка! Ребята, а какое у вас настроение?

Дети. Хорошее

Почемучка. А мы сейчас измерим?

(Почемучка большим градусником измеряет детям настроение, при этом приговаривает… )

Этот мальчик молодец, настоящий огурец! Эта девочка болтушка, настоящая хохотушка! Этот мальчик просто чудо, смех его звучит повсюду! Вижу у вас хорошее настроение. А вы, узнали кто я такая и откуда к вам пришла?

Почемучка: Ребята, скажите, пожалуйста, а вы знаете кто такие фокусники?

Дети: Да, знаем!

Почемучка: А какие фокусы вы видели?

Дети: со шляпой.

Ребята пока я работала в цирке, я тоже научилась показывать фокусы. Именно там меня и прозвали «Почемучкой». О, я очень люблю фокусы и все исследовать! Особенно люблю исследовать карманы на наличие конфет! А ну, показывайте свои карманы!»

Игра с детьми

(Почемучка как будто бы находит конфеты в карманах у детей, хотя они уверяют его, что конфет нет).

Воспитатель: Почемучка, ну когда же ты начнешь показывать свои фокусы или ты пошутил?

Почемучка: Хорошо, хорошо. Представление начинается. Фокус называется «Секретное слово».

Детям предлагается лист бумаги с написанной молоком буквой «Д». Просит прочитать (дети прочесть не могут, лист остаётся белым)

Почемучка: Прочесть можно, если нагреть лист над зажжённой свечой. При нагревании молоко меняет цвет и превращается из прозрачного в коричневый. А есть ли у вас мальчик с именем на букву «Д»?

(дети вспоминают имена детей).

Почемучка: Дима. Вот он и будет моим помощником.

(Одевает ребёнку шапочку и накидку фокусника).

Почемучка: Фокус называется «Цветная водица»

(Четыре бутылки с водой с закрытыми крышками, внутренние стороны крышек покрыты акварельными красками- красной, зелёной, синей, а одна крышка чистая).

Почемучка просит Диму попробовать окрасить воду

(дает ему бутылку с чистой крышкой,у ребёнка не получается. )

Почемучка: А я сейчас превращу воду в цветную.

Ты вода-водица

Друг ты мой студёной

Стань, вода-водица,

Не светлой, а зелёной.

( Встряхивая воду, вода окрашивается в зелёный цвет.)

Ты вода-водица

Друг ты мой прекрасный

Стань вода-водица

Не простой, а красной.

(Вода окрашивается в красный цвет)

Ты вода-водица

Светлая, как иней

Стань, вода-водица

Не простой, а синей.

(Встряхивая вода окрашивается в синей цвет.)

Почемучка: А как вы думаете, как это у меня получилось?

Дети: Если в воду имеет добавить краситель, вода изменит цвет. Воспитатель**:** Почемучка, да ты настоящий фокусник! Ребята, а кто может жить в воде? (Рыбы) Вот и у нас в зале появилось озеро с рыбками и я приглашаю вас на рыбалку.

Почемучка: - У меня есть волшебная корзинка и волшебная дудочка, я сейчас заиграю на дудочке и из корзины появиться змея. Не верите, может кто-то хочет проверить?

(Дети пробуют, но у них не получается. Тогда Почемучка привязывает к дудочке магнит и начинает играть на дудочке. Дудочка с магнитом притягивает змею, в которой спрятан металл. И из корзины появляется змея.) Почемучка: А вы догадались почему это произошло?

Дети: к змее есть металлическая деталь, а на дудочке магнит.

Почемучка: А вы знаете какие ещё предметы может притягивать магнит? Давайте проверим? Вот у меня на подносе лежат разные предметы, возьмите те предметы, которые вы считаете, что их может притянуть магнит.

(Дети выбирают).

Почемучка: - А давайте проверим?

(Почемучка и дети пробуют какие предметы притягивает магнит)

Почемучка: Значит можно сделать вывод: Все предметы металлические, а металл притягивает магнит.

Воспитатель: Почемучка и ребята, здорово у вас получилось. А какие ты еще фокусы знаешь?

Почемучка: фокус, называется «Научи яйцо плавать». Как заставить яйцо плавать на поверхности воды!

Скажу вам по секрету

Что тайны никакой здесь нету.

(На столе стоят 3 стакана с водой. В одном стакане простая вода, в другом – солёная, а в третьем - простая вода. Одно вареное яйцо опускаем в стакан с водой - яйцо тонет, другое варёное яйцо опускаем в стакан с солёной водой - яйцо плавает на поверхности.)

Почемучка: Ребята, как вы думаете почему так происходит?

Я сейчас в третий стакан добавлю соль и опущу туда яйцо- яйцо не тонет. Правильно у солёной воды больше плотность, а у яйца имеется воздушный мешок под скорлупой, а воздух – не тонет. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть!

Почемучка: Ребята, а вы любите играть? Игра: «Тонет, не тонет».

(Дети делятся на две команды. На столах стоят 2 таза, а на подносе лежат предметы. Детям даётся задание, одной команде выбрать все предметы которые тонут, а другой команде все предметы которые не тонут. Дети берут предметы и бросают каждый в свой таз. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее справиться с заданием.)

Почемучка: Как ребята, хорошо поиграли

Почемучка: И сейчас я вам покажу еще один фокус «Делаем мыльные пузыри».

Изготавливаем совместно с детьми жидкость для мыльных пузырей:

100мл.воды, 100мл средства для мытья посуды, 2 ч.лж. сахара (можно добавить немного глицерина).

Почемучка: ребята, а из чего они сделаны мыльные пузыри?

Дети: из воды и моющего средства.

Почемучка; Вот и подошла к концу наша с вами вечеринка, давайте надуем пузыри и потанцуем. (Воспитатель, Почемучка и дети пускают мыльные пузыри и под весёлую музыку танцуют).

Список литературы:

1. «Игры с водой и песком», Рыжова Н.В., Обруч № 2 , 1997 г.

2. «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников», Дыбина О.В.,Рахманова Н.П., Щетинина В.В., 2010 г.

3. «Организация опытно- эспериментальной деятельности детей 2-7 лет», Мартынова Е.А., Сучкова И.М., 2011 г.

4. «Опыт с песком и глиной», Рыжова Н.В., Обруч№2, 1998 г.

5. Послушный ключик/ Телеканал «Карусель» - Электронный ресурс- Режим доступа: http// www.karusel – tv. ru/announce/ - свободный.

6. Цветная водица/ Проект «Фокусы» - Электронный ресурс- Режим доступа: http// frick.fome.ru /ras-6-4 html- свободный.