

Структура прогулки

1. Наблюдение.
2. Подвижные игры: 2-3 игры большой подвижности, 2-3 игры малой и средней подвижности, игры на выбор детей, дидактические игры.
3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств.
4. Труд детей на участке.

- В **младшем возрасте** наблюдения должны занимать не более 7-10 минут и быть яркими, интересными, в **старшем возрасте** наблюдения должны составлять от 15 до 20 минут. Проводить их надо ежедневно, но каждый раз детям должны предлагаться разные объекты для рассмотрения.

Объектами наблюдений могут быть:

1. Живая природа: растения и животные;
2. Неживая природа: сезонные изменения и различные явления природы (дождь, снег, текущие ручьи);
3. Трудовая деятельность.
4. Наблюдения за трудом взрослых (дворника, шофера, строителя и т.д.) организуются 1-2 раза в квартал.

- Подвижные игры.

в младших группах — 6 — 10 минут,
в средних — 10-15 минут,
в старших и подготовительных — 20-25 минут.

На вечерней прогулке:

в младших и средних группах — 10-15 минут,
в старших и подготовительных — 12 -15 минут.

Каждый месяц разучивание 2-3 п/и (повтор в течение месяца и закрепление 3-4 раза в год)

- Содержание и формы трудовой деятельности зависят от погоды и времени года. Осенью дети собирают природный материал, зимой могут сгребать снег, делать из него разные сооружения. Так же дети привлекаются к сбору

игрушек. Трудовые задания детям даются такие, которые не требуют от них определенных усилий.

- В соответствии с календарным планированием осуществляется индивидуальная работа во время прогулок. Для одних организуется игра с мячом, для других - упражнение в равновесии, для третьих – прыжки с разбегу и т. д. Проговариваются стихи, которые разучивали ранее на занятиях, закрепляются песни, танцы и т. д.