


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Захаровский детский сад №1 муниципального образования - Захаровский муниципальный района Рязанской области (МДОУ Захаровский детский сад №1)**

Адрес: Рязанская область, Захаровский район, с. Захарово, улица Школьная, дом 4  
тел.8(49153)51-2-02, mail: [ds1.zaxarovo@ryazangov.ru](mailto:ds1.zaxarovo@ryazangov.ru)

Согласовано  
Педагогическим советом

МДОУ  
Захаровский детский сад №1  
Протокол № 3  
от 18 марта 2022 г.

Утверждено  
Заведующий МДОУ  
Захаровский детский сад №1  
  
Е.Ю. Калужская  
Приказ № 276  
от 18 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения Захаровский детский сад №1 муниципального образования - Захаровский муниципальный района Рязанской области за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Захаровский детский сад №1 муниципального образования - Захаровский муниципальный района Рязанской области (МДОУ Захаровский детский сад №1)
Руководитель	<i>Елена Юрьевна Калужская</i>
Адрес организации	<i>391740 Рязанская область, Захаровский р-н, с. Захарово, улица Школьная, д. 4</i>
Телефон, факс	8(49153)51-2-02
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds1.zaxarovo@ryazangov.ru">ds1.zaxarovo@ryazangov.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование - Захаровский муниципальный района Рязанской области
Дата создания	<i>1967 год</i>
Лицензия	<i>№ 02-0450 от 27.10.2011 выдано Министерством образования Рязанской области с Приложением №1 от 27.10.2011 г. № 02-0450 с переоформлением лицензии 18.01.2018 г. № 19-нк. Срок действия - бессрочно</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Захаровский детский сад № 1 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 586 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 288,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 минут.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации,

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

Педагогический совет	<p>Руководит образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и принятие образовательных программ дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;</li> <li>– определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении;</li> <li>– определение основных направлений педагогической деятельности;</li> <li>– обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников;</li> <li>– обобщение и распространение передового педагогического опыта;</li> <li>- организация дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений;</li> <li>- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Устава Учреждения изменений и дополнений, вносимых к ним;</li> <li>– заслушивать отчет заведующего Учреждения о выполнении основных Уставных задач Учреждения;</li> <li>– избирать комиссию по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении;</li> <li>– организовывать работу в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;</li> <li>- заслушивать акты выполнения соглашений по охране труда, результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля;</li> <li>- осуществлять иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</li> </ul>

Родительский комитет	<p>Реализует право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;</li> <li>- разрабатывать локальные акты в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;</li> <li>- заслушивать заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;</li> <li>- пропагандировать опыт семейного воспитания;</li> <li>- обращаться в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;</li> <li>- присутствовать на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</li> <li>- вносить предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;</li> <li>- защищать всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса; - осуществлять иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</li> </ul>
----------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.4648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основная часть составляет не менее 60 % и вариативная часть составляет не более 40%.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Приоритетное направление: социально-коммуникативное развитие.

В 2021 году Детский сад посещали 75 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа (1,6 - 3 года) - 7 чел.

2 младшая группа (3-4 года) - 11 чел.

Средняя группа (4-5 лет) - 13 чел.

Старшая группа (5-6 лет) - 23 чел.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 21 чел.

*Фактическая наполняемость на 31 декабря 2018 года - 98 человек.*

*Фактическая наполняемость на 31 декабря 2019 года - 97 человек.*

*Фактическая наполняемость на 31 декабря 2020 года - 83 человека.*

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада **на декабрь 2021 года** выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	-	-	58	77	17	23	58	77

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем развития «норма» при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.*

<b>Степень готовности к школе</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Общее количество	22 (диагностировано)	21 (диагностировано)	23 (диагностировано)
Готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровень)	95,4% (21 ребенок)	85,8% (18 детей)	95,6% (22 ребенка)
Условно готовы (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень)	4,6 % (1 ребенок)	14,2 % (3 ребенка)	4,4 % (1 ребенок)

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*В учреждении на 31.12.2021 год насчитывалось 75 воспитанников и 54 семьи (9 семей водит в ДОУ по два и более ребенка в разные группы).*

Характеристика семей на конец года по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Всего	62	100
Полная	50	81
Неполная с матерью	12	19
Неполная с отцом	--	
Оформлено опекунов	--	

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	16	26
Два ребенка	25	40
Три ребенка и более	21	34

### Социальная характеристика семей

кол-во семей в ДОУ	молодые семьи до 30 лет	семьи с 30 – 40 лет	семьи с 40 – 45 лет	семьи старше 45 лет
62	14	40	8	-

кол-во семей в ДОУ	Дети инвалиды и ОВЗ	Дети сироты и под опекой	Дети с туберкулезной интоксикацией	Оба родителя студенты очники	Родители военнообязанные срочной службы	Многодетные семьи	Семьи в трудной жизненной ситуации	Родители инвалиды	Одинокое родители
62	-	---	---	---	---	21	-	-	12

### Уровень образования родителей

Кол-во родителей	среднее	Среднее-специальное	высшее
100	30	41	29

### Количество детей в семье

Год, кол-во семей в ДОУ	Один ребенок	Двое детей	Трое детей и больше
2018/19 99	33	34	23
2019/20 73	22	25	26
2020/21 62	16	25	21



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование** в детском саду реализуется в виде бесплатных образовательных услуг в форме кружковой работы.

В 2021 году в Детском саду работали кружки по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое «Каблучок» (хореография)
- 2) социально-педагогическое: кружок «Скоро в школу».

В дополнительном образовании задействовано:

- 1) Старшая группа (5-6 лет) - 22 реб.
- 2) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 21 чел.

Итого 43 чел.

#### **Бесплатные дополнительные образовательные услуги:**

№	Наименование услуги	Направление	Возрастная группа	Количество детей
1	Кружок по хореографии «Каблучок»	Художественно-эстетическое развитие	Старшая группа	22
4.	Кружок «Скоро в школу»	познавательное развитие	Подготовительная группа	21
	<b>Итого</b>			<b>43 ребенка</b>

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя в связи с сезонной заболеваемостью, и уходом детей на карантин (Ковид).

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2019 год. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **85,8 %** процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.



**Участие воспитанников ДООУ в муниципальных, областных и региональных конкурсах, мероприятиях:**

<b>Учебный год</b>	<b>Муниципальные конкурсы</b>	<b>Областные, региональные конкурсы</b>	<b>Всероссийские, международные конкурсы</b>
<b>2021г.</b>	<p><u>«Зеленая планета 2021»</u> 1 степени – 2 чел. 2 степени – 2 чел. 3 степени – 2 чел. + группа «Звездочки»</p> <p><u>«Неопалимая Купина»</u> 1 степень – 2 чел. 2 степень – 2 чел. 3 степень – группа «Малинки»</p>	<p><u>Конкурс «Зеленая планета 2021»</u></p> <p><b>Победители:</b> <b>Валерия Захарова,</b> <b>Дария Правкина</b> Диплом 1 степени</p>	<p>«Зеленая планете 2021» номинация «Бликий и далекий космос» (участники)</p> <p>Конкурс детских рисунков «Разноцветные капли» Дипломы участников: Захарова Валерия, Сергеев Леонид, 15.09.2021.г.</p>

**Воспитанники участвовали в конкурсах ДООУ:**

- Конкурс чтецов «Литературные таланты – 20 участников
- Творческий конкурс (5 номинаций) «Мой любимый детский сад – 25 чел.
- Конкурс «Музыкальные таланты» - по 3 представителя от группы

**В декабре 2021 года проводилось анкетирование 42 семьи из 62 возможных (67,7 %), получены следующие результаты:**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада:

- 83% - удовлетворены воспитательно-образовательной работой.
- 86% - устраивает уход и отношение персонала
- 79% - удовлетворены питанием
- 36% - устраивает безопасность пребывания

Среди рекомендаций 57% родителей хотят более современное оборудование на участках, 54 % не устраивают меры безопасного нахождения в ДООУ (отсутствие видеонаблюдения и постоянной охраны), 26 % хотели бы лучших условий для охраны и укрепления здоровья.

## V. Оценка кадрового обеспечения.

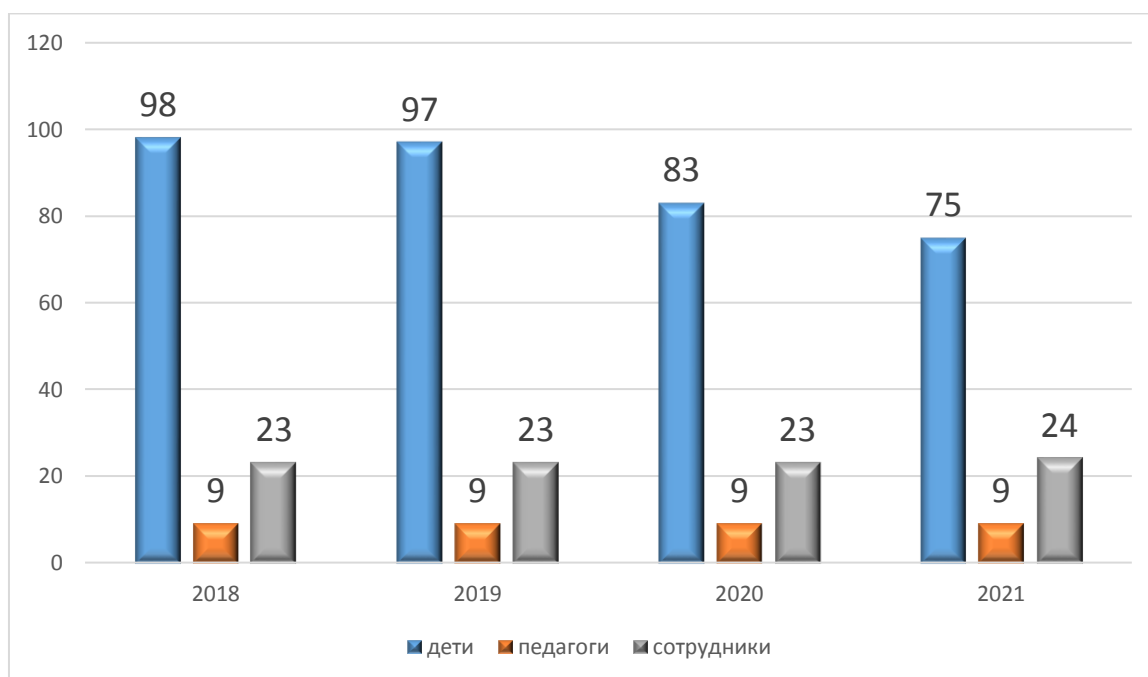
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8,3 /1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,1 /1.

### Соотношение дети, педагоги, все сотрудники



За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;

– первую квалификационную категорию – 1 воспитателя.



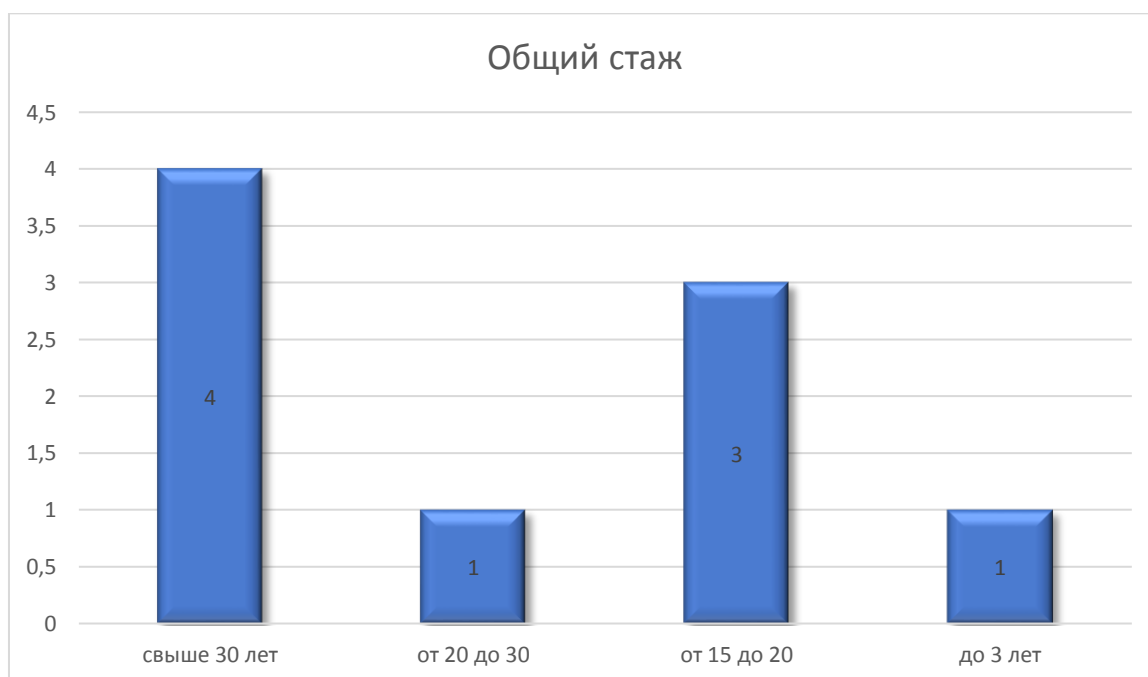
### Курсы повышения квалификации

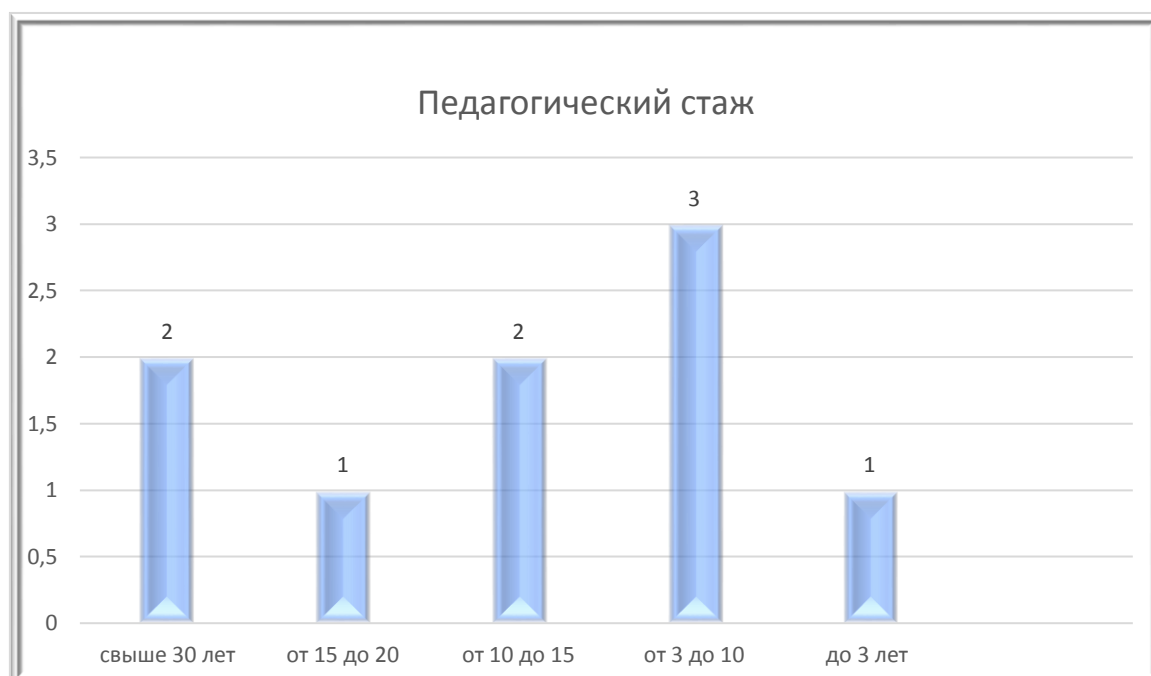
В 2021 году 3 педагога прошли 3 курсовые подготовки (в РИРО) – планово

3 педагога прошли 3 курсовые подготовки - внепланово

На 29.12.2021 год 2 педагога проходят обучение. 1 в РГУ, 1 в колледже по педагогическим специальностям.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

***Участие педагогического коллектива в муниципальных, областных, региональных и всероссийских конкурсах, мероприятиях:***

<b><i>Муниципальные конкурсы</i></b>	<b><i>Областные, региональные конкурсы</i></b>	<b><i>Всероссийские, международные конкурсы</i></b>
«Воспитатель года России 2021» 1 место – Гостева Н.В. 11.03.2021 (диплом)	«Воспитатель года России 2021» участник – Гостева Н.В. 5-7 апреля 2021 г. (диплом)	На лучший стенд «Эколята- дошколята» Участники – Захарова С.А., Буртасова Т.В. (письмо 20.04.2021) сертификат

**В 2021 учебном году педагоги участвовали в мероприятиях всех уровней.**

Захарова Н.Ю инструктор по ФК

- публикации на Инфоурок: конспект занятия «Секреты здоровья», дидактическая игра «Витаминчики»;
- вебинары (Детский сад 2100) «Организация конструкторско-модельной деятельности детей 3х лет», «Развитие у дошкольников абстрактного мышления», «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», «Игра на разных этапах ООД по ознакомлению с окружающим

миром», «Учим старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин», «Обогащение детского развития от раннего возраста до школы посредством продуктивной деятельности», курс из 12 вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников.

Захарова С.А. воспитатель

Публикации на Инфоурок: конспект занятия «Слепим мяч для Тани», МК для воспитателей «Необычная жизнь обычных предметов»

Вебинары: инфоурок «Развитие творческих способностей в условиях ДОУ»; УМЦ «Школа 2100» - 7 вебинаров (имеет сертификаты), ВОО «Воспитатели России» курс из 12 вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников.

Бургасова Т.В. Воспитатель

Всероссийский онлайн семинар «Пректирование модульной программы воспитания»

Сайт Инфоурок: презентация «По страницам Красной Книги Рязанской области»

УМЦ «Школа 2100» - 9 вебинаров

Гостева Н.В. воспитатель – участник всероссийского профессионального конкурса МО и МП Рязанской области «Воспитатель года России»

Публикации на сайте [www/detstvovid.ru](http://www/detstvovid.ru) конспект занятия «Путешествие в лабораторию. Опыты с бумагой»

Виннова Ж.В. воспитатель

Публикация на сайте Инфоурок конспект игры по финансовой грамотности «Где живут деньги».

Вебинары УМЦ «Школа 2100» - «Речевое развитие дошкольников средствами пособия «По дороге к азбуке», «Развитие грамматического строя и связной речи детей 4-5 и 5-6 лет в разных видах деятельности»

Фокина Е.И. воспитатель

Публикация на сайте Инфоурок конспект занятия по познавательному развитию 1 мл.гр. «В гости к медвежонку».

Вебинары УМЦ «Школа 2100»: «Средства и приемы развития мелкой моторики» (4 часа), «Развитие грамматического строя речи в разных видах деятельности», «Обучение дошкольников смысловому чтению»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Тем не менее семинары, вебинары, совещания на этих платформах проходили успешно. 80% педагогических работников владеют ИКТ технологиями удовлетворительно.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы 540 единиц, детской художественной литературой 152 единицы, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад дополнительно приобрёл учебно-методические пособия к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Закуплен демонстрационный материал, пособия:

- 1) Демонстрационные картины по развитию речи (по Ушаковой) «Дикие животные», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные юга», «Занятия детей»

- 2) Пособия для оздоровительной деятельности: массажные коврики акупунктурные – 10 шт., массажные шарики Суджоку с 2 металлическими кольцевыми пружинами – 15 шт.
- 3) Музыкальные пособия – треугольники (3 шт.), веерная трещетка – (1 шт.)

#### Материалы и оборудования для игровой деятельности

- Игровой набор «Железная дорога»
- Поезд
- Юла с шариками (3 шт.)
- Набор «Дикие животные» (2 шт.)
- Набор «Домашние птицы»
- Набор «Домашние животные»
- Набор «Мир насекомых»
- Набор «Морские животные»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Дошкольное учреждение в достаточном количестве оснащено компьютерным оборудованием, но недостаточно технического оснащения, слабый интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук - 10 шт, ПК – 2 шт., стационарный экран с электрическим приводом и проектор мультимедиа (2шт.), музыкальная система в музыкально-физкультурный зал и переносная музыкальная колонка.

В 2021 году пополнилось:

#### Ноутбук – 2 шт.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



Дистанционный режим выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В учреждение сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский изолятор – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- мультимедийное оборудование.

**Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	75
в режиме полного дня (10.30 часов)		75
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.30 часового пребывания		75 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (77 %)
с высшей		2 (22 %)
первой		5 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11 %)
От 5 до 25 лет		6 (66 %)
больше 30 лет		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11,2 %)
До 55 лет		4 (44,4%)
от 55 лет		4 (44,4 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (46 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,3
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	186,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ Захаровский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад Укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано,  
прошито и скреплено  
печатью 10 листов  
Заведующая МДОУ  
  
Калужская Е.Ю.