ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2017/2018 учебный год

Аннотация: Доклад отражает состояние дел в МДОУ Захаровский детский сад №1 (далее - МДОУ) и результаты его деятельности за последний отчетный (годичный) период, определяет задачи дальнейшего развития.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Доклад, являются родители (законные представители) воспитанников, учредитель, социальные партнеры МДОУ, общественность.

Основная часть

1. Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Захаровский детский сад №1 является звеном муниципальной системы образования Захаровского района, Рязанской области, с. Захарово, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Основными функциями дошкольного учреждения являются воспитание и обучение с осуществлением физического развития, развития индивидуальных способностей, психического, художественно-эстетического, интеллектуального развития и оздоровления всех воспитанников МДОУ.

Название по Уставу: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Захаровский детский сад №1 (Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования – Захаровский район Рязанской области № 109 от 02.03.2016)

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация.

Учредитель: муниципальное образование – Захаровский район Рязанской области

Юридический адрес: Российская Федерация, 391740, Рязанская область, Захаровский район, с. Захарово, ул. Школьная, д. 4

Адрес сайта в Интернет: mdouv1@bk.ru

Руководитель: Калужская Елена Юрьевна

МДОУ в своей деятельности руководствуется федеральным законом, указами и распоряжениями Правительства РФ, решениями органа управления образования, ФГОС ДО, Уставом, договором между учреждением и родителями (законными представителями) и другими локальными актами учреждения.

В настоящее время детский сад работает по бессрочной лицензии № 02 - 0450 серии РО № 027338, выданной 27 октября 2011 года.

В соответствии с Уставом МДОУ Захаровский детский сад №1 режим работы учреждения составляет 10.30 часов (07.30 - 18.00)

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности полного дня, однородных по возрастному составу детей, Общая численность детей – 98.

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная категория | Количество групп |
| 1-я младшая группа (от 1,6 до 3 лет) | 1 |
| 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет) | 1 |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет) | 1 |
| Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) | 1 |
| Всего: | 5 |

Годовые задачи на 2017 — 2018 уч.г.

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.
3. Продолжать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
4. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию проектов.
5. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно- творческой деятельности;
6. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

Учебный процесс МДОУ Захаровский детский сад №1 в 2017 -2018 учебном году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Структура учебного года:

* 01.09 - 29.09 - адаптационный период для групп раннего возраста;
* 01.09 - 22.12 - образовательный процесс;
* 25.12 - 12.01 - новогодние каникулы;
* 13.01 - 13.04 - образовательный процесс;
* 16.04 - 30.04 - диагностический период (анализ освоения детьми образовательной программы);
* 01.05 - 30.05 - образовательный процесс;
* 01.06 - 31.08 - летний оздоровительный период.

В 2017 - 2018 уч.г. МДОУ Захаровский детский сад №1 работал в соответствии с ФГОС ДО. Каждый педагог работал над созданием рабочей программы. Согласно ФГОС, воспитательно - образовательная работа детского сада ведется по следующим направлениям:

* Социально - коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно - эстетическое развитие
* Физическое развитие

Образовательная деятельность в МДОУ проектировалась и планировалась с учетом «Основной образовательной программы МДОУ Захаровский детский сад №1 с учетом принципов интеграции и комплексно - тематического планирования, с учетом введения и реализации ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа МДОУ разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы всех специалистов.

С целью осуществления всех направлений развития ребёнка используются различные программы и технологии:

* «Фитнес в детском саду» О.Н. Рыбкина, Л.Д. Медведева
* « Преобщение детей к истокам русской народной культуры » О. Л. Князева, М.Д. Маханева.

- «ОТ звука к букве» О.С. Ушакова.

* «Цветные ладошки. Художественное творчество детей 4-5, 5-6, 6-7 лет » (лепка, рисование, аппликация) И. А. Лыкова
* «Экологическое воспитание в детском саду» С. М. Николаева.
* «Формирование культуры безопасности» Л.Л.Тимофеева
* «Растим интеллектуалов» Л.Г. Горькова.
* «Ладушки»Музыкальное воспитание дошкольников под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новосельцевой.
* «Мир в котором я живу» А.И. Иванова, Н.В. Уманская - «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова - «Математика в детском саду» В.П. Новикова

Для решения задач годового плана были намечены и проведены четыре Педагогических совета.

Анализ выполнения годовых задач показывает, что задачи в основном выполнены.

3

В детском саду систематически ведётся работа по подготовке к школе детей подготовительных групп. Программа воспитания и образования Л.А. Парамоновой выполнена на 90%.

Мониторинг подготовки детей к школе показал, что дети дружески развиты, владеют основными культурно - гигиеническими навыками, на достаточном уровне сформированы психические процессы: внимание, память, речь, воображение. Уровень развития психических процессов и готовность к дальнейшему обучению выпускников составляет:

* высокий уровень - 71,52 %
* средний уровень - 25,00 %
* низкий уровень - 3,48 %

Анализ выполнения программы за 2017 — 2018 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | % |
| Социально-коммуникативное развитие | 92 % |
| Познавательное развитие | 98 % |
| Речевое развитие | 84 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 92 % |
| Физическое развитие | 98 % |
| Выполнение программы | 92 % |

В 2017-2018учебном году были проведены следующие мероприятия:

* 1. Праздники и развлечения (в том числе музыкально-спортивные):
* День знаний (старшие группы)
* «Золотая Осень» (все группы)
* «Новый год у ворот» (все группы)
* «Свет Рождества» (подготовительные группы)
* «Молодой боец» (23 февраля) - спортивный праздник для подготовительных групп)
* «Широкая масленица» - развлечение, все группы
* «Мамин праздник» (все группы)
* «Пасхальная открытка» (подготовительные группы)
* «День Победы» (старшие группы)
* Выпуск в школу (подготовительные группы)
* Физкультурные досуги (все группы)
1. Смотр - конкурсы:
* Подготовка к началу учебного года
* Конкурс чтецов «В гостях у Маршака»
1. Выставки:
* Выставка поделок «Осенние фантазии»
* Выставка поделок «Зимняя сказка»
* Фотовыставка «Наши отважные папы»
* Выставка творческих поделок, сделанных мамами «Говорят, у мамы руки не простые...»
* Выставка рисунков и творческих работ «Мир космоса»

Систематически проводились родительские собрания, консультации, беседы, оформлялись папки - передвижки. На заседаниях общесадовского родительского комитета заслушивались отчёты об использовании внебюджетных средств, отчёт о расходовании призового фонда, о проведении совместных мероприятий, оказании помощи детскому саду.

3. Кадровое обеспечение

В 2017 - 2018 уч.г. в МДОУ Захаровский детский сад №1 работали 9 педагогов, из них:

* воспитателей - 7;
* музыкальный руководитель - 1;
* инструктор физкультуры - 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика кадрового состава | Количество |
|  |  | человек |
| По образованию | Высшее педагогическое | 7 |
|  | Высшее не педагогическое | - |
|  | Средне - специальное | 2 |
|  | Среднее |  |
| По стажу | До 5 лет | 2 |
|  | От 5 до10 лет | 3 |
|  | От 10 до 15 лет | 1 |
|  | Свыше 15 лет | 3 |
| По результатам | Высшая квалификационная категория | - |
| аттестации | Первая квалификационная категория | 4 |
|  | Не имеют квалификационной категории | 4 |
|  | Соответствие занимаемой должности | 1 |

Средний возраст педагогического коллектива – 45,9 лет.

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации при РИРО г. Рязани, дистанционные курсы повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары. 100 % педагогов владеют навыками пользователя ПК.

Обучались на курсах повышения квалификации – 5 человек, на курсах переподготовки - 1 человек.

Все педагоги повышают своё профессиональное мастерство путём самообразования, посещением семинаров, слушанием вебинаров.

Принимают активное участие в педагогических советах; консультации педагогов теоретически обоснованы, аргументированы не только примером из личного опыта.

Основной проблемой в работе с кадрами является стандартизация педагогического коллектива. Снизился уровень квалификационных категорий. Важное направление работы с кадрами - повышение их квалификации. Поэтому на 2018 - 2019 уч.г. запланировано подать большее количество заявлений педагогических работников ДОУ на аттестацию по категориям.

На базе нашего детского сада проходили районные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Участники | Дата проведения | Количество выступающих |
| РМО для воспитателей  |  Воспитатели  | 28.08.201711.05.2018 | 4 |

В целях профессионального самообразования педагоги дошкольного учреждения в течение года неоднократно посещали районные методические объединения, семинары и конференции, участвовали в районных, муниципальных, областных конкурсах.

4.Охрана жизни и здоровья детей

Главной задачей коллектив всегда считал укрепление здоровья воспитанников. В ДОУ созданы условия для охраны и оздоровления детей. К сожалению МДОУ не имеет лицензированного медицинского кабинета, а спортивный зал совмещен с музыкальным, но тем не менее работа коллектива строится на ежедневной заботе о здоровье воспитанников.

Физическое воспитание осуществлял инструктор по физической культуре. Основной формой работы с детьми являются занятия физической культурой, которые содействуют гармоничному физическому развитию воспитанников.

Педагоги МДОУ использовали различные формы профилактической работы: утреннюю зарядку, гимнастику после сна, пальчиковые и артикуляционные упражнения, хождение по «дорожке здоровья», различные массажеры. Прогулки проводились в утренние и вечерние часы. Основой прогулки является двигательная активность (подвижные игры, спортивные игры, игры соревновательного характера и др).

Организуя сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка, педагогический коллектив широко использовал:

* информации в родительских уголках,
* совместные физкультурные и музыкальные праздники.

Так, в 2017 - 2018 уч. г. были проведены спортивный праздник «Молодой боец» для детей подготовительных к школе групп и их родителей, спортивно-музыкальный праздник «День Победы» для детей старших групп и их родителей. В группах в течение года были реализованы проекты по здоровьесбережению «Мы любим чистоту». В детском саду в каждой возрастной группе создан физкультурный центр, где в доступном для детей месте находятся пособия для развития двигательной активности. Это и фабричное спортивное оборудование, и нестандартное, изготовленное педагогами.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, - выполнены. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно. Воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в следующем учебном году перед педколлективом стоит задача не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах, активно

воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Мониторинг заболеваемости детей

Сравнительная таблица посещаемости и заболеваемости за 2016-17 и 2017 – 18уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Посещаемость (%) | Заболеваемость(%) | Другие причины(%) | По саду (%) |
| Посещ. | Заболев. |
| **16-17** | **17-18** | **16-17** | **17-18** | **16-17** | **17-18** | **16-17** | **17-18** | **16-17** | **17-18** |
| 1 младшая | 65,1 | 65,6 | 7,5 | 6 | 27,4 |  | 57,4 | 64,3 | 3,5 | 6,9 |
| 2 младшая | 64,4 | 60 | 3,6 | 9 | 32 |  |
| Средняя гр. | 50,4 | 68,6 | 2,8 | 6 | 46,8 |  |
| Старшая гр. | 51,6 | 62,3 | 1,8 | 4,5 | 46,6 |  |
| Подготовительная гр. | 55,3 | 65 | 2,3 | 9 | 42,4 |  |

*Процент заболеваемости увеличился за счет увеличения процента воспитанников, заболевания ветрянкой, сезонных ОРВИ, но уменьшился процент не посещения по неуважительным причинам.*

Несмотря на большую работу, в этом направлении есть и слабые стороны: низкая посещаемость оздоровительных и спортивных мероприятий родителями; отсутствие в штате медсестры.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка. Имеется паспорт безопасности детского сада, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, установлена пожарная сигнализация; соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда. Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар» два раза в год. С педагогическими работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, со всеми сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности под личную подпись в специальном журнале планово два раза в год.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей.

* 1. Качество и организация питания

Организация питания в МДОУ проходила по примерному цикличному 10-дневному меню. Меню разработано для детей разных возрастных категорий: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, представляется примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая и завхоз детского сада.

* 1. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 5 групп. Имеется 5 групповых комнат, которые являются и спальнями, 2 совместные раздевалки, 2 совместные умывальные комнаты, группа на 1 этаже имеет отдельный вход, раздевалку, умывальную комнату, санузел.

В детском саду так же имеется:

* музыкальный зал совмещенный с физкультурным;
* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* кабинет кладовщика;
* прачечная;
* пищеблок

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально-физкультурный зал используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. В работе с воспитанниками используется музыкальный центр, мультимедийные установки (стационарная и передвижная), музыкальные инструменты - фортепиано.

Кабинет заведующего, методический кабинет оснащены необходимым оборудованием для работы по разным направлениям деятельности. Для этого имеются 2 ноутбука, 1 компьютер, 2 принтера (копировальный аппарат, сканер). Все компьютеры и ноутбуке имеют выход в сеть Интернет.

Кабинет кладовщика оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. Из оборудования в нем имеются 3 холодильных шкафа, товарные весы.

Прачечная оснащена стиральной машиной (автоматической), утюгом. В помещении прачечной необходим косметический ремонт.

Помещение пищеблока имеет все необходимое оборудование для полноценного функционирования в соответствии с санитарными и эпидемиологическими нормами. Оснащено технологическим оборудованием для хранения и приготовления пищи. Это холодильные шкафы, плиты, жарочные шкафы, мясорубки.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь помещения на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В течение учебного года были проведены следующие работы:

* сезонное озеленение прогулочных участков;
* пополнение и обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
* приобретение методической литературы и методических пособий, соответствующих ФГОС.
* приобретение технологического и методического оборудования.
* оснащение индивидуальных рабочих мест техническими средствами труда.
* текущий ремонт помещений.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо произвести ремонтные работы, выявленные в ходе технических осмотров здания, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС.

7.Заключение

Коллектив МДОУ нацелен на лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо заметить, что в связи с полным переходом работы детского сада на ФГОС ДО педагогам необходимо:

* разработать рабочие программы на новый учебный год,
* внести корректировку в основную образовательную программу детского сада;
* всем педагогам пройти курсы повышения квалификации в условиях ФГОС;
* провести аттестацию педагогов;
* педагогам повышать свой профессиональный уровень путём самообразования, участия в РМО, учёбе в педагогических вузах;
* продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
* повышать уровень взаимодействия с семьёй, привлекать родителей к участию в образовательном процессе;
* внедрять в работу с детьми проектную и исследовательскую деятельность, ИКТ.

На решение этих проблем и будут направлены задачи годового плана на 2018-2019 уч.год.