

Организация пребывания детей в МДОУ Захаровский д/с № 1 (средняя группа, дети 4 -5 лет).

Время	Содержание и виды деятельности	Характер деятельности
7.30 - 8.25	Приём детей.	Прием детей. Взаимодействие с семьями. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа.
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.	Совместная организованная деятельность.
8.35 - 8.55	Индивидуальная работа, игра.	Совместная деятельность в режимном моменте. Индивидуальная работа.
8.55 -9.15	Подготовка к завтраку, организация дежурства, завтрак.	Завтрак
9.15 – 9.30	Самостоятельная деятельность, подготовка к занятию (дежурства).	Самостоятельная, игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.
9.30 - 10.25	Организованная образовательная деятельность. Двигательная разминка между занятиями (не менее 10 минут).	Совместная организованная деятельность.
10.25 -10.40	Подготовка ко второму завтраку, 2 – й завтрак.	2-й завтрак.
10.40 -12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд).	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание), совместная организованная деятельность (игра, наблюдение), самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная (подгрупповая) работа.
12.00-12.15	Возвращение с прогулки.	Совместная деятельность в режимном моменте (раздевание), самостоятельная деятельность детей.
12.15-12.45	Подготовка к обеду, обед.	Совместная деятельность в режимном моменте.
12.45-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон.	Совместная деятельность в режимном моменте (подготовка ко сну).
15.00- 15.10	Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры.	Совместная деятельность в режимном моменте.
15.10- 15.40	Игры.	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа.
15.40-15.50	Подготовка к ужину, ужин.	Совместная деятельность в режимном моменте, самостоятельная деятельность детей.
15.50- 18.00	Самостоятельная деятельность детей, игры. Вторая прогулка. Постепенный уход домой.	Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа.

