

Утверждено

Заведующая МДОУ

Захаровский детский сад №3

Калужская Е.Ю.

Приказ № 66 от 25.08.2022г

План по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

МОУ ЛУ Захаровский детский сад №3

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Актуальность.

Сколько лет отгора утонула земля, почва столько же дни поджогам. Выжить от него удалось. Можно сказать много факторов, влияющих на увеличение пожара и современном мире, но самым важным является человеческий фактор [1]. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашей отрасли. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека.

Часть основной работы является изучение пожарной безопасности. Работники подпадают в эту категорию непосредственно сферами. Разрешают детям играть, отвлеченными предметами у многих записывают выжить принятием игровой ситуации. Чтобы избежать неопытности персонала в этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребенка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к ПБ, в детском возрасте выжить самим благоприятными для формирования правил ПБ МД/ДОУ и родителями надо объединить усилия, для того, чтобы убрать детей от возможной травмы, ненужные действия/правильная работа или формирования у них культуры безопасного поведения при пожаре и других ЧС.

Цель формирования у детей основательного отношения к выполнению правил пожарной безопасности [2].
подготовкой и родителями знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

«Образовательные»

Познакомить с пожарной безопасностью огня.

Дать понятие детям, что огонь бывает разным, а бывает и вредом.

Учить детей шутить, когда огонь друг, а когда враг.

«Развивающие»

Формировать умение реально оценивать, возможно, опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников.

«Воспитательные»

Воспитывать чувство осторожности и самооборонения.

Воспитывать у детей уверенность, в своих силах, проявлять профитную ступень перед огнем.

Воспитывать у детей близость к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

«Профилактика»

Принимать профилактические меры по предупреждению детей при обнаружении пожара.

Учить элементарным действиям по тушению огня водородными.

Давать родителям знания и умения детей за год.

Вовлечь их в образовательный процесс.

«Ожидаемый результат»

- 1 Составление аппликационных газеток, мантий, игр, досок, практических заданий.
- 2 Профильные индивидуальные разработки мантий, игр, досок, практических заданий.
- 3 Оздоровительные действия (выполнение профилактических действий в случае пожара, их подготовка до возникновения).
- 4 Оздоровительные упражнения (профилактика безопасности).
- 5 Измерение оного (различия в данной процедуре).

Группа		Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь			
Младшая	Внесение в группу вывески, изготовление огня, и его последствия. Обратить внимание детей на необходимость, познания к пониманию того, что недопустимо действия полой приводит к пожару.	Беседа «Что могут сделать дети?» (о самостоятельных действиях детей во время пожара).	«Формирование элементарных навыков использования машин, работу пожарных»
Средняя	Дивертисменты детей, поучительных в каждой группе. Беседа что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, что происходит в нем на помощь, что поможет нам потушить пожар. Внести изображения пожара.		
Старшая	1. Дивертисменты. Выявить знания детей о причинах возникновения опасности, сформированные в учебной группе. 2. Экскурсия в СДП-П (по возможности детей с работой пожарных, воспитывать уважение к непростому труду).		
Неответственная	1. Дивертисменты. Выявить знания детей о правилах профилактики пожарной безопасности, сформированные в старшей группе. 2. Экскурсия в СДП-П. Продолжить знакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважение к непростому труду.		
Октябрь			
Младшая	1. Рассмотрение машин и игрушек, атрибутов игры. 2. Показывать машинки, (учить детей рассматривать детали машинки, определять цвет, форму, величину).	Правила поведения детей	
Средняя	1. Рассмотрение сюжетной картины «Пожарная машина едет на помощь». Учить детей определять цвет, размер машинки. 2. Задать знания детей о пожарной машине «Танго». Кратко рассказать номер телефона и	Сформировать ролевого уголка по правилам поведения в случае пожара	

<p>Слушания</p> <p>Исследования учащихся и обсуждения (например, «Лепесточки» «Дюймовочка», «Белый ворон», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Три поросенка», «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Теремок», «Три поросенка»)</p> <p>1. Рассказать о работе пожарных. Формировать представления детей о труде пожарных, воспитывать уважение к их профессии, труду, ответственности с родителями.</p> <p>2. Социальная деятельность воспитателя с детьми: «Пожароопасные предметы». Показать детям, какие предметы относятся к группе пожароопасных предметов. Показать детям, какие предметы относятся к группе пожароопасных предметов. Показать детям, какие предметы относятся к группе пожароопасных предметов.</p>	
<p>Подготовительная</p> <p>1. Сформировать целостность восприятия с детьми «Экспериментеры». Закрепить знания детей об экспериментерах и правилах их использования во время игры с игрушками. Показать детям, как использовать игрушки.</p> <p>2. Значимые события и события «События в группе». Огонь, не бойся, «Огонь не вода, хватил – не выгонишь». Закрепить знания о пожароопасных предметах.</p>	
Повтор	
<p>Мотивация</p> <p>Опыт со свечой. Показать, что свеча дает нам тепло, свет, но может и обжечь, от неё идёт дым, шуршит предметы.</p>	<p>Консультация «Предотвращение пожаров в квартире».</p>
<p>Слушания</p> <p>1. Драматизация «Колоски в поле». Рассказать творческие способности детей. Показать, что с помощью действий можно получить урожай.</p> <p>2. Рассказать историю «Пожарная машина». Показать, что группа и уточнить ее название. Рассказать, что такое внимание и как его привлечь. Показать, что такое внимание и как его привлечь.</p>	<p>Беседа «Безопасность в нашем доме». Показать, что такое внимание и как его привлечь.</p>
<p>Страницы</p>	

Подготовительный	<p>1. Совместная деятельность воспитателя с детьми («Этот добрый и злой»). Проявить детей с тем, как огонь используется в повседневной жизни. Записать знания о функциях огня (жарит, осветляет, греет, очищает, защищает от холода).</p> <p>2. О Витусе «Спички». Е. Харитоненко «Испытай маме Сержу бранит». Е. Пермяк «Как огонь воле завлуж взлет».</p>	<p>Декабрь</p>
Младшая	<p>1. Чтение потешки «Пин-бон! Пин-бон!» Назначить детей с русской народной потешкой, прочитать с детьми, как герои удаются потушить пожар.</p> <p>2. Разучивание потешки «Тюль-бон!». Учить детей потеть отпрежестинной машине.</p>	<p>Консультация для родителей «Важность безопасности детей с русской народной потешкой, прочитать с детьми, как герои удаются потушить пожар».</p>
Средняя	<p>1. Дидактическая игра «Найди правильный номер». («Ужасные спички», «Электричеством играем», «Ветер», «Светильник»). Записать ответы об особенностях использования бытовых спичек и петира, напомним детям.</p>	<p>Консультация «Спички» Записать ответы об особенностях использования бытовых спичек и петира, напомним детям.</p>
Старшая	<p>1. Рассказ с детьми «Скоро Новый год!». Записать названия предметов, которые используются при использовании бытовых спичек: петира, спички, играли.</p> <p>2. Дидактическая игра «Найди правильный номер».</p>	<p>Записать названия предметов, которые используются при использовании бытовых спичек: петира, спички, играли.</p>
Подготовительный	<p>1. Рассказ с детьми «Скоро Новый год!». Записать названия предметов, которые используются при использовании бытовых спичек: петира, спички, играли.</p> <p>2. Дидактическая игра «Найди правильный номер».</p>	<p>Записать названия предметов, которые используются при использовании бытовых спичек: петира, спички, играли.</p>
Январь		
Младшая	<p>1. Рассказ с детьми «Скоро Новый год!». Записать названия предметов, которые используются при использовании бытовых спичек: петира, спички, играли.</p> <p>2. Заучивание русской народной потешки «Пожар» на стихи К. Чуковского.</p>	<p>Практическое задание на использование бытовых спичек: петира, спички, играли.</p> <p>Консультация «Скоро Новый год!» Записать названия предметов, которые используются при использовании бытовых спичек: петира, спички, играли.</p>

Средняя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение К.И. Чуковский «Путаница». Развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову. Закрепить знания об осторожном обращении со спичками. 2. Дидактическая игра «Личини машинку» Учить детей дорисовывать недостающие детали. 	
Старшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожар». Познакомить детей с номером пожарной части, по которому необходимо звонить в случае пожара. 2. Чтение С.Я. Маршак «Пожар». Сформировать чувство опасности огня. 	
Подготовительная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рассказа по картинкам «От чего возник пожар?». Учить детей составлять рассказ-описание. 2. Дидактическая игра «Лото - опасные ситуации» 	
Февраль		
Младшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушивание аудиозаписи и стихотворения С.Я. Маршак «Коткин дом» 2. Просмотра мультфильма «Коткин дом» 	Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах.
Средняя	Чтение сказки «Ономинка, уголь и боб» Познакомить детей о новой сказкой, помочь осознать основную мысль. Активизировать словарь за счет слов: <i>огонь, илти, боб, нориний</i> . Показать как неосторожное обращение с огнем может привести к беде.	
Старшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Ситуация «Дети играли со спичками» Научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть д/а. 2. Физкультурный досуг «Ночью и днем будь осторожен с огнём» развивать силу и ловкость, закреплять знания ПБ. 	
Подготовительная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание плакатов по противопожарной безопасности. Закрепить с детьми правила противопожарной безопасности. 2. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки» Рассказать детям о борьбе с пожаром, о роли собак в спасении людей. 	
Март		

Младшая	1. Обводки «Пожарная машина» Учить детей пальцем обводить контуры машины. 2. Рассматривание иллюстрации «Пожар» Закрепить знания детей о возможности возникновения пожара и его последствиях.	Викторина «День знаний» (о правилах обращения с огнем). Конкурс детского и семейного рисунка «Я и огонь»
	Средняя	
Подготовительная	1. Чтение Б. Житков «Пожар» Познакомить детей с литературным произведением. 2. Рисование «Пожар» Закрепить изобразительные и технические навыки, сформировать навыки безопасного поведения.	
Апрель		
Младшая	1. Общение: «Куда спешат машины?» Формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить узнавать, правильно называть пожарную машину, выделять её размер и цвет.	Оформление выставки семейного творчества «Правила пожарной безопасности – твои и мои»
Средняя	1. Ситуация «Как бы ты поступил?» Закрепить правила обращения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг.	
Старшая	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «А у нас в квартире газ» Объяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовой плитой. 2. Ситуация: «Что необходимо делать, если загорелась одежда» Объяснить детям, как необходимо действовать в подобной ситуации.	Памятка «Правила пожарной безопасности – твои и мои»
Подготовительная	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Полезные советы». Обобщить знания детей об основных мерах пожарной безопасности.	
Май		
Младшая	1. Разговор с детьми «Вещи вокруг нас» (электробытовые	

	приборы). Учить детей осторожному обращению с приборами.	Оформление стенда «План эвакуации из группы, из моей комнаты» Буклет на тему «Опасность в вашем доме»
Средняя	1. Подвижная игра «Вода и пламя». Развивать навыки бегга, приседания, прыжка, формировать реакцию на сигнал.	
Старшая	1. Викторина «Что мы знаем о пожарной безопасности». Закрепить знания детей о поведении в экстремальной ситуации	
Подготовительная	1. Составление творческого рассказа «Случай, который произошел с моим другом». Учить составлять творческий рассказ с опорой на выбранную иллюстрацию, закреплять в рассказе правила действия в случае пожара.	