

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Захаровский детский сад №1 муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области

**Проект по духовно-нравственному воспитанию
для детей среднего дошкольного возраста
«Азбука доброты»**

Выполнила:
воспитатель высшей квалификационной категории
Захарова Светлана Александровна

с. Захарово 2022 г.

Направленность проекта: Формирование нравственных чувств; привитие моральных норм поведения ребенку с окружающим миром.

Актуальность проекта:

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и без духовности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДООУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

Сроки проведения: январь - февраль 2022г.

Количество участников проекта:

Воспитатели: Захарова С.А., Авдеева К.А., дети – 13 детей, родители детей.

Возраст детей: 4 - 5 лет.

Тип проекта: педагогический, социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный, краткосрочный.

Формы работы: игровая, познавательная - исследовательская, продуктивная, взаимодействие с родителями.

Основной целью этого проекта является воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

Задачи развития в среднем дошкольном возрасте:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);

- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).

Эпиграф проекта:

Добрый быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

(Н. Тулупова.)

Гипотеза проекта: Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

Цель проекта: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

- Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем людям.
- Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.
- Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях.
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло» их важности в жизни людей.
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Закреплять знание правил вежливого общения.
- Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

Предварительная работа:

- Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
- В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.
- Доброта украшает наш мир, и чем ее больше, тем красивее и светлей мир вокруг нас.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей».
2. Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».
3. Акция «Покормите птиц зимой» (Изготовление кормушек для зимующих птиц, приобретение корма).
4. Участие в фотовыставке «Наши добрые дела».

Ожидаемый результат:

- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
- Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
- Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.
- Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
- У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.
- Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.
- У родителей повысился интерес к жизни группы.

Формы организации проекта:

1. Образовательная деятельность:

ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с художественной литературой, физическая культура.

2. Совместная деятельность:

Дидактические игры, беседы, игровые ситуации, драматизация, подвижные игры, разучивание поговорок, пословиц и мирилок, физкультминутки, ролевая гимнастика, пальчиковые игры.

3. Самостоятельная деятельность:

Трудовая деятельность, художественная деятельность, игровая деятельность.

Этапы осуществления проекта

Первый этап. Целеполагание.

Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Второй этап. Разработка проекта.

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Подбор методической литературы.
3. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.
4. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
5. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
6. Разработка занятий, определение тематики бесед.
7. Подбор музыкального репертуара.
8. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.
9. Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью»..
10. Изготовление папки-передвижки «Как воспитать ребенка вежливым».

Третий этап. Выполнение проекта.

Форма и методы работы. Тема

Январь.

1-ая неделя.

Беседа «Добрые слова улучшают настроение».

Д/и «Путешествие по сказкам».

Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого».

Ситуативный разговор «Чем порадовать друга».

Чтение А. Барто «Вовка- добрая душа».

Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».

Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».

Труд «Посадка репчатого лука».

Лепка «Солнце счастья».

Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика «Дорогою добра».

Экскурсия к водоёму «Жизнь зимой обитателей водоема».

2-ая неделя

Словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии».
Д/и «Скажи наоборот».
Чтение сказки «Два жадных медвежонка».
Аппликация «Подари прохожему улыбку».
Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».
Прослушивание песни из мультфильма «Кот Леопольд».
Акция «Покормите птиц зимой».
Беседа «Что такое доброта».
Игровая ситуация «Ищем добрые слова».
Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».

3-ья неделя

Беседа: «Какими могут быть добрые дела?»
Этюд «Скажи доброе слово другу».
Конструирование из бумаги «Цветок доброты».
Чтение сказки «Три сына».
Д/и «Оцени поступок».
П/и «Не сердись, улыбнись».
Чтение пословиц и поговорок о добре.
Просмотр серий из мультфильма про Лунтика.
Труд «Чистим дорожки от снега на участке».
Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».
Рисование «Какого цвета доброта».
Экскурсия «Центральная улица нашего села».

4-ая неделя

Беседа «К чему ведут ссоры».
Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей».
Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте.
Чтение В. Осеевой «Добрые слова».
Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.
Разучивание стихотворения «Доброе утро».
Труд «Помогаем малышам одеваться».
Прослушивание песни группы «Барбарики» «Доброта».
Игровая ситуация «Помогаем другу в беде».
Экскурсия «Где живут сказки» в детскую библиотеку.

Февраль

1-ая неделя

Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».
Интервью с детьми «Что такое доброта».

Настольно - печатная игра собери картинку «Путешествие по сказкам».

Репетиция постановки сказки «Репка».

Аппликация «Репка».

Чтение пословиц и поговорок о добре.

Лепка «Добрый волшебник».

Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик».

Рисование «Цветик-семицветик».

С/р игра «Больница».

Труд «Наводим порядок в группе».

Просмотр мультфильма «Крошка Енот».

Разучивание песенки из мультфильма «Крошка Енот».

Игра малой подвижности «Ручеёк».

2-ая неделя

Беседа «Природа добрая и злая».

Д/и «Лови бросай».

Чтение сказки «Морозко».

Проблемная ситуация «Карлсон, который не знает добрых слов».

Рисование ладошкой «Два весёлых гуся».

Акция «Покормите птиц зимой».

Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят».

П/и «Не сердись, улыбнись».

С/р игра «Спасатели».

Экскурсия в Захаровский краеведческий музей.

3-ья неделя

Игровая ситуация «Утешаем куклу».

Беседа «Пожелаем друг другу доброе утро».

Оформление выставки детских работ «Страна доброты».

Чтение В. Осеевой «Что легче?»

Словесная игра «Комплименты».

Постановка сказки «Репка». Показ детям 1 младшей группы.

Фотовыставка «Наши добрые дела».

Труд «Наводим порядок в группе».

Просмотр познавательного фильма «Уроки тётушки Совы».

П/и «Вежливые жмурки».

Целевая прогулка в сельский Дом культуры, посещение выставки «Захаровские умельцы».

4-ая неделя

Итог работы

4 этап. Продукт проектной деятельности.

Фотовыставка «Наши добрые дела».

Оформление выставки детских работ «Страна доброты».

Постановка сказки «Репка».

Список используемой литературы.

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж: ТЦ «Учитель». 2004.
2. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2006.
3. Островская Л.Ф. "Правильно ли воспитываем малыша?", пособие для воспитателя детского сада, М., 1979.
4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.

Фотоотчёт



