

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Захаровский детский сад №1 муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области

**Конспект интегрированного занятия
художественно-эстетического развития**

Лепка

**Тема: «Мяч для Тани»
в первой младшей группе**



Составила и провела:
Захарова Светлана Александровна,
воспитатель высшей квалификационной
категории, МДОУ Захаровский
детский сад №1

с. Захарово, 2020 г

Цель: Формировать умение скатывать шар из пластилина круговыми движениями между ладоней.

Задачи:

- учить детей скатывать шар, круговыми движениями ладоней, создавая при этом выразительный образ мяча;
- развивать интерес к лепке;
- развивать мелкую моторику рук;
- продолжать знакомить со свойствами пластилина;
- закрепить знание цветов: синий, красный, жёлтый, зелёный;
- воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь.

Словарная работа: мяч, синий, красный, жёлтый, зелёный, пластилин.

Оборудование:

Демонстрационный: поднос, книга А. Барто, кукла Таня, корзина с маленькими резиновыми разноцветными мячами, кроме синего цвета.

Раздаточный: доски для пластилина и кусочки пластилина синего цвета – по количеству детей, бумажные салфетки для вытирания рук.

Предварительная работа:

- Разучивание пальчиковой гимнастики.
- Знакомство со свойствами пластилина.
- Чтение стихотворений А. Барто.

Место проведения: групповое помещение ДОУ.

Ход занятия:

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Расположение детей
Мотивационный этап	<i>Дети с воспитателем находятся в групповом помещении. В.: Ребята, садитесь на стульчики, посмотрите, какая красивая книжка. Показывает детям книгу А.Барто, на той странице, где изображена Таня. Читает стихотворение А.Л. Барто «Мячик». Ребята, которые знают это стихотворение, присоединяются к чтению. В.: Посмотрите, кто изображен на рисунке? В.: Давайте вместе вспомним стихотворение про девочку Таню. Помогайте мне. Читает стихотворение А.Л. Барто «Мячик».</i>	<p>Ответы детей</p> <p>- Таня.</p> <p>Ребята, которые знают это стихотворение, присоединяются к чтению.</p>	Садятся на стульчики

	<p><i>В.:</i> Ребятки, не слышите, кто-то плачет, смотрите, да это же девочка Таня. Давайте её позовем. У неё слезки на глазах. Что-то случилось у Тани, может стихотворение про Танечку и это она плакала?</p> <p><i>Воспитатель берет куклу на руки. Говорит за куклу.</i></p> <p><i>В.:</i> Танечка, здравствуй! Давайте поздороваемся.</p> <p><i>В.(за куклу):</i> Здравствуйте, ребята!</p> <p><i>В.:</i> А почему ты плачешь?</p> <p><i>В.(за куклу):</i> Я в речку мячик уронила.</p> <p><i>В.:</i> Это та самая Таня из стихотворения, что же нам теперь делать? Хотите Танечке помочь?</p>	<p>- Здравствуй!</p> <p>- Да!</p>	
<p>Ориентировочный этап</p>	<p><i>В.:</i> Посмотрите, может у нас есть мячики? Дадим Тане и всё.</p> <p><i>Воспитатель заранее располагает в группе корзину с резиновыми маленькими разноцветными мячами, кроме мячей синего цвета.</i></p> <p><i>В.:</i> Танечка, мы тебе поможем, вот у нас мячики.</p> <p><i>Воспитатель берёт корзину и нарочно высыпает мячи.</i></p> <p><i>В.:</i> Ой, я такая не осторожная, рассыпала все мячи! Вы мне поможете их собрать?</p> <p><i>В.:</i> Вот какие молодцы! Танечка, смотри какие помощники!</p> <p><i>В.:</i> Всё собрали? Кто собрал, садится на стульчики.</p> <p><i>В.(обращается к кукле):</i> Танечка, вот, дарим наши мячи.</p> <p><i>В.(за куклу):</i> Нет, я такие не хочу, я хочу мой мяч.</p> <p><i>В.:</i> Танечка, а какая разница, смотри.</p> <p><i>Из корзины достаёт и показывает детям красный мяч.</i></p> <p><i>В.:</i> Мяч, у нас, каким цветом?</p> <p><i>В.:</i> А он какой – треугольный или квадратный?</p> <p><i>В.(обращается к кукле):</i></p>	<p>- Да!</p> <p>Дети собирают мячи в корзину.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>- Красный.</p> <p>- Круглый.</p>	<p>Ходят и бегают по группе.</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p>

	<p>Танечка, смотри, вот красный круглый мяч. <i>В. (за куклу):</i> Нет, мой мячик был синий. <i>В.:</i> Ребята, посмотрите, здесь есть синий мяч? <i>В.:</i> А мячи какого цвета у нас здесь есть? <i>В.:</i> А синего нет. Что же нам теперь делать? Как Танечке помочь? <i>В.:</i> А из чего можно слепить? <i>В.:</i> Если у Тани был мяч синего цвета, то пластилин нам нужен какого цвета? <i>В.:</i> Молодцы, конечно синего. Сейчас Танечка, мы покажем пластилин, у нас его много. <i>Воспитатель показывает коробку с пластилином. Достает зеленый пластилин.</i> <i>В.:</i> Вот коробка. Какой из них синий? Это синий? <i>В.:</i> А какой? <i>В.:</i> Нам подходит? <i>В.:</i> Выйди Кира и покажи ребятам синий кусок пластилина. <i>В.:</i> Ребята, это синий? Этот цвет нам подходит? Молодец!</p>	<p>- Нет. <i>Дети называют.</i> - Слепить. - Из пластилина. - Синего. - Нет - Зеленый. - Нет <i>Ребенок показывает пластилин нужного цвета.</i> - Да</p>	<p>Подходят к воспитателю</p>
<p>Исполнительский этап</p>	<p><i>В.:</i> Но прежде чем лепить мяч, мы должны вспомнить физкультминутку и научить Танечку. <i>Обращается к кукле.</i> Таня, смотри внимательно, мы тебе покажем. Пальчиковая гимнастика «Домик» Стук по стук, стук по стук Раздается где то стук Молоточки стучат Строят домик для котят Вот с такой вот крышей Вот с такими стенами Вот с такими окнами Вот с таким замком На двери висит замок Кто его открыть бы смог? Потянули, Покрутили, Постучали.</p>	<p><i>Крутят кулачками Стучат кулачок об кулачок Руки над головой, в форме треугольника Руками показывают щечки Показывают ладошки вверх, вниз Из пальцев делают «замок» Качают «замок» Потянули руки в</i></p>	<p>Выполняют движения в соответствии и с текстом.</p>

	<p>И открыли!</p> <p><i>В.:</i> Молодцы! Для того, что бы начать лепить мяч, нам нужно сесть за столы, я покажу, как будем лепить. Танечке тоже покажем. <i>Сажает куклу рядом.</i></p> <p><i>В.:</i> И так, всем меня видно, повернитесь ко мне. Я буду объяснять, вы ничего не делаете – слушайте и смотрите.</p> <p><i>В.:</i> Беру кусок пластилина. Какой твёрдый, непослушный пластилин. Что с ним нужно сделать, чтобы он нас слушался?</p> <p><i>В.:</i> Молодцы! Правильно, из мягкого пластилина легко лепить.</p> <p>Вот я его помяла. Положила на одну ладошку, накрыла другой ладошкой и начинаю катать круглый мяч.</p> <p><i>Воспитатель показывает формообразующие круговые движения ладонями.</i></p> <p>Берите свои кусочки пластилина.</p> <p><i>При необходимости воспитатель оказывает индивидуальную помощь.</i></p> <p><i>В.:</i> Ребята, чтобы проверить достаточно ли ваш мяч круглый, попробуйте покатайте мяч по доске.</p>	<p><i>«замке». Покрутили, постучали руки в «замке» руки развели в стороны.</i></p> <p>- Да</p> <p>- Нужно его мять, чтобы он стал мягким.</p> <p><i>Приступают к лепке.</i></p> <p><i>Дети катают шар между ладонями</i></p>	<p>Дети садятся за столы.</p>
<p>Рефлексивный этап</p>	<p><i>По окончании работы дети показывают свои мячики.</i></p> <p><i>В.:</i> Молодцы! Какие замечательные мячики у нас получились! Думаю, кукла Таня больше не будет плакать. Давайте отдадим их Тане.</p> <p><i>Дети ставят свои работы на поднос для Тани, вытирают руки салфетками. Помощник воспитателя помогает вытирать детям руки.</i></p> <p><i>В.:</i> Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости?</p>	<p><i>Дети кладут свои работы на поднос и вытирают руки салфетками.</i></p> <p>- Кукла Таня.</p>	<p>Подходят к Тане, затем к столам.</p>

	<p><i>В.:</i> А почему она была грустная? <i>В.:</i> А мы ей помогли? <i>В.:</i> Как? <i>В.:</i> А чем ещё мы занимались? <i>В.:</i> А теперь давайте попрощаемся с Таней. До свидания!</p>	<p>- Она плакала из-за мячика. - Да. - Мы лепили мячики для Тани! Мы читали стихотворение. <i>Дети прощаются с Таней.</i></p>	
Перспективный этап	<p>Ребята, вы большие молодцы, расскажите сегодня родителям, как вы помогли кукле Танечке и слепили для неё красивые синие мячики. Покажите родителям, как вы лепили мяч.</p>		

Используемая литература:

1. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 2-3 лет», «Мозаика-Синтез», 2016.
2. Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2-3 лет», «Т Ц СФЕРА», Москва 2011.
3. Лыкова И.А «Изобразительная деятельность в детском саду (ранний возраст) Цветные ладошки Карапуз-дидактика, творческий центр СФЕРА Москва 2009.
4. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2014. — 368 с.

Фотоотчет

