

Совместный мастер – класс родителей с детьми в средней группе «Звездочки» по пластилинографии

Проведение совместного мастер – класса с родителями и детьми (4-5 лет), на тему: «Сказочный мир пластилинографии».

Образовательная область: «Художественно - эстетическое творчество»

Цель мастер- класса: Развитие у детей художественно-творческих навыков и способностей по средствам пластилинографии. Дать родителям знания о пластилинографии, как о нетрадиционном способе рисования.

Задачи мастер класса:

- развитие мелкой моторики рук и пальчиков;
- формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке;
- освоение новых приемов (скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью картин;
- развитие эмоций и фантазии;
- обучение родителей нетрадиционной техникой «пластилинография»;

Материалы и оборудование:

- картон с изображением трех тюльпанов с четким контуром, размер А4;
- пластилин разных цветов;
- влажная салфетка для рук;
- доска для лепки пластилина;
- стека (для разрезания пластилина).

Ожидаемый результат:

- создание лепной картины с изображением полуобъемных предметов на горизонтальной поверхности;
- применение участниками мастер- класса техники «пластилинография» в работе с детьми;

Ход мастер- класса:

В последнее время многие родители часто слышат о мелкой моторике и необходимости ее развивать. Что же такое мелкая моторика и почему она так важна? Мелкая моторика – это наши ручки и пальчики. Чем больше ребенок умеет, хочет и стремится делать своими руками, тем он умнее и изобретательнее.

На наших кончиках пальцев находится очень большой «источник» творческой мысли, который улучшает развитие работы мозга ребенка. При улучшении мелкой моторике, происходит мышления у детей, более быстрое развитие речи, памяти, внимания и

Пластилинография – это нетрадиционная техника рисования, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением полу объёмных предметов по горизонтальной поверхности.

Занимаясь пластилинографией, наши дети получают новые знания, навыки и умение у них очень хорошо развивается мелкая моторика ладоней и рук. В процессе создания лепных картин у детей улучшается координация движения рук и глазомер. Занятие пластилинографией считается одним из самых эффективных приемов развития творческих способностей детей.

Я леплю из пластилина, домик желтый,

на крыльце – кота.

Получается картинка –

Ах, какая красота!

Н. Суховой

Здравствуйте, уважаемые родители и наши детки, мы с вами будем разукрашивать наши цветы из сказочного мира. К нам в гости прилетела маленькая гостья (пчелка).

Загадываю загадку:

Громко я жужжала и летала,

Мед целебный собирала,

Всем полезной я была...

Хлопотливая (пчела).

Рассказывается история о пчелке и небольшая просьба в помощи. А для этого пчелка принесла нам все необходимые приспособления.

Воспитатель: Перед тем как начать выполнять просьбу пчелки, давайте разомнёмся и согреемся. Упражнение для ребят "Пчелка".

Разминка для детей:

«Пчела» прилетела к нам сегодня (бегаем по кругу и машем крылышками (ручками)) Полосатая подружка, (загибаем по одному пальчику на руках на каждое название насекомых) А за нею — шмель-дружок, И веселый мотылек, Два жучка и стрекоза, Как фонарики горят глаза. (делаем кружки из пальчиков и подносим к глазам) Пожужжали, полетали, (опять бежим по кругу).

На цветочек все уселись. (медленно опускаемся на палас)

Этапы выполнения работы:

1. Первый цветок - Из куска пластилина отщипываем маленькие кусочки пластилина, скатываем их в шарики и выкладываем на первый цветок. Цвет пластилина выбирают сами дети.

2. Второй цветок - Скатать длинный жгутик понравившегося им цвета. Аккуратно выкладываем полученный жгутик от контура цветка к середине. Цвета пластилина для цветочков выбирают сами дети.

3. Третий цветочек (тюльпан) – В начале делаем шарик, кладем на лист бумаги надавливаем на пластилин...и растягиваем по рисунку.

затем размазывать его от центра к краям контура. В дальнейшем можно смешивать пластилин одного цвета с другим.

Третий цветочек (тюльпан) выполняется детьми самостоятельно, т. к. детям этот способ им знаком.

Результат совместной работы детей и родителей:

Воспитатель: Уважаемые родители и ребята, какие вы молодцы, прям настоящие художники. Посмотрите, какие у вас замечательные работы.

А вот примерная работа, как должно выглядеть, но у каждого своя фантазия.