Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Захаровский детский сад №1»

Конспект НОД по экспериментальной деятельности

в первой младшей группе

«Наша Таня громко плачет»



Воспитатели: Гостева Н.В.

 Гамм А.И.

2022 год

**Цель**: развивать у детей интерес к экспериментированию с водой.

**Задачи:**

- создать условия для восприятия детьми 2-3 лет стихотворения «Наша Таня громко плачет» А.Л. Барто;

- отображения с помощью (эмоций, действия, звука) смены настроения героя стихотворения соотнесения действий героя с подходящими по смыслу словами;

- способствовать обогащению словаря детей и организации взаимодействия воспитанников в предметно-игровой деятельности по теме занятия;

- дать знания о свойствах предметов при взаимодействии с водой (тонет – не тонет);

- воспитывать интерес и внимание и сочувствие к беде другого к чувствам, эмоциям других люде;

- воспитание желания принимать участие в играх – экспериментах;

- воспитание бережного отношения к воде.

**Обогащение словаря**: тяжелый, легкий.

**Раздаточный материал**: камни, мячи

**Демонстрационный материал**: кукла, тазы с водой, большой мяч, камень .

**Литература*:*** Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова – Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» , ч.1

Ход занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Время/мин. | Методы и приемы | Деятельность воспитателя | Способы организации и деятельность детей |
| Вводная частьМотивацияОсновная частьЗаключительная часть | 1мин.3 мин.7 мин1 мин2 мин | ПриветствиеБеседаЧтениеСтихотворенияЭкспериментОбсуждениеФизкультминуткаРефлексияСюрпризный момент | «Ребята, Доброе утро ребята! Я очень рада вас видеть. Сегодня нас ждет много интересного… Я, хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение!«Ребята, вы слышите? Кто-то плачет!»  «Давайте посмотрим» ( воспитатель вносит куклу Таню)«Смотрите, это же Таня!» «Таня, что у тебя случилось? Почему ты плачешь?»«Я уронила в речку мячик!» «Ребята, давайте поможем Тане?» Дети подходят к тазам с водой. В одном из них плавает мяч. Смотрите, ребята, вот и Танин мяч плавает. А я знаю про нашу Таню стихотворение!»«Наша Таня громко плачетУронила в речку мячикТише, Танечка, не плач.Не утонет в речке мяч» «Ребята, и правда, мячик не тонет. Я вам сейчас дам маленькие мячики, и вы их положите в таз с водой. Посмотрите, у вас утонули мячи?» «А как вы думаете почему?» «Потому, что они легкие» «А теперь возьмите камушки, и положите их в другой таз. Они утонули?» «Как вы думаете, почему?» «Да, они тяжелые и поэтому утонули»«Таня, вот и твой мячик! Он не утонул. Ребята, скажите, почему он не утонул?» «А что у нас утонуло?» Камешек«Почему?» «А теперь, давайте представим, что мы такие же легкие как наши мячики и поиграем в игру» * «Ребята, Понравилось ли вам сегодня занятие?»
* «Что больше всего понравилось?»

«Молодцы, ребята! Вы хорошо поработали»« Таня приготовила вам подарки»(Таня раздает ребятам раскраски с изображением мяча)« Ребята, Таня спешит домой, давайте ей скажем до свидания!»( Таня прощается с ребятами и уходит) | Дети здороваются.Да!Давайте!Дети экспериментируютНетНе знаем!Да, утонулиОни тяжелыеПотому что он легкий.КамешекПотому что он тяжелыйДети прыгают под веселую музыку как мячики. Да, понравилосьБросать мяч в водичкуДо свидания, Таня. |