**Конспект НОД для 2 младшей группы**

**«Машенькины приключения»**

**Цель:**способствовать - закреплению умений группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам в процессе детской деятельности;- развитию речи, обогащая и активизируя словарный запас детей (прищепки);- воспитанию интереса к активному участию в совместной коллективной деятельности, желанию помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

**Задачи:**

- организовать познавательную деятельность детей при помощи отгадывания загадок о диких животных;

- организовать отработку умений строить предложения, правильно и четко произносить слова;

- создать условия для развития мелкой моторики рук, памяти, воображения, логического мышления;

- способствовать воспитанию доброжелательного отношения друг к другу;

- организовать контрольную процедуру деятельности детей второй младшей группы и рефлексивную оценку с помощью вопросов педагога.

Материалы и оборудование: Коробка с сюрпризом, кукла Машенька , мягкие игрушки: волк, медведь, заяц, лиса, ворона, ежик, грибы 2-х размеров, 2 корзины 2-размеров, бусины, шнурок для нанизывания бусин, прищепки, картинка солнца (без лучей), картинка бабушки, «живой песок».

**Ход занятия:**

**1 этап: организационно-мотивационный**

Дети сидят на стульчиках.

- Ребятки, скажите мне, а вы сказки любите?

- Да.

- А посмотрите, что это у меня в руках?

- Коробка

- Правильно, коробка, но она не простая , она волшебная, сказочная.

- А хотите, я вам расскажу сказку?

- Да!

- Ну тогда садитесь поудобнее, и я начну рассказывать сказку.

- Жила-была девочка Машенька. (Воспитатель достает куклу Машу.)

И вот однажды мама попросила её проведать бабушку, а бабушка жила в дремучем лесу.

- Пошла Машенька к бабушке через тёмный, дремучий лес. Шла, шла, а навстречу ей серый волк. ( воспитатель достает из коробки волка) Испугалась девочка волка, а он говорит: «Не плачь Машенька, если отгадаешь мои загадки, то отпущу к бабушке, а не отгадаешь, я тебя съем». Ребятки, как же нам помочь Машеньке?

- Отгадать загадки! (Ответы детей)

- Правильно!

Слушайте внимательно, нам обязательно нужно помочь Машеньке.

1.Бурый он и косолапый,

Ловит рыбу мощной лапой.

А ещё он любит мёд!

Кто сластёну назовёт?

(Медведь)

2. Зимой беленький, а летом серенький.

Никого не обижает, а всех сам боится.

(Заяц)

3. Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной - ….

(Лиса)

4. Он по лесу всё время рыщет,

И в кустах кого-то ищет.

Слышно, он зубами щёлк,

Угадай, кто это …

(Волк)

- Молодцы, ребятки, отгадали все загадки!

- Пришлось волку отпустить Машеньку. Вот идёт она по лесу дальше и видит кого?

- Ёжика! (показывает)

- Правильно, ёжика. А у него беда – рассыпалась корзиночка с грибами, да сил уже нет – устал очень. Давайте ему поможем! Соберем большие грибы в большую корзину, а маленькие – в маленькую.

Дети выполняют задание, воспитатель уточняет величину грибов.

- Молодцы, ребятки, собрали все грибочки! Помогли мы ежу, а теперь и нам отдохнуть можно.

*Физкультминутка*

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики. (Прыжки на месте.)

Ручками хлопают. (Хлопнуть 3 раза.)

Ножками топают, (Топнуть 3 раза.)

Глазками моргают, (Ритмично зажмуривать глаза.)

После отдыхают. (Присесть, руки свободные.)

Руки кверху поднимают,

А потом их опускают,

А потом их разведём

И к себе скорей прижмём.

А потом быстрей, быстрей,

Хлопай, хлопай веселей. (Дети выполняют движения согласно тексту).

- Вот и мы с вами поиграли, а Машенька пошла дальше . Слышит: «Кар- кар».. Как вы думаете, кто это каркает?

- Ворона! (Игрушка ворона)

Я летала, все летала

В песке бусы потеряла

Мне без них никак нельзя,

Помогите мне, друзья!

- Ребята, поможем вороне? Нужно бусы в песочке найти и надеть их на верёвочку. (уточняем цвет и форму бусин)

- Молодцы, ребята! Какие красивые бусы у вороны!

- Возьми ворона свои бусы и больше не теряй их.

- И пошла Машенька дальше. А в лесу темно стало. Деревья высокие. Машеньке стало страшно, не хватает света в тёмном лесу.

- Посмотрите, ребятки, солнышко, ну что-то у него не хватает? (Нет у солнышка лучиков). А давайте сделаем лучики из прищепок, и солнышко будет светить ярче. (Коллективная работа)

- Вот видите, ребята, какое стало солнышко - веселое, лучистое?! И в лесу стало светлее! С вашей помощью Машенька дошла до своей бабушки.

- Какие Вы добрые, заботливые ребята, никого не оставили в беде. А давайте вспомним, кому мы помогали?

- Машеньке, спасли ее от волка.

- А как мы ей помогли.

- Отгадывали загадки

- Помогли ежику!

- Правильно! А ему как помогли?

- Собрали грибочки в корзинки.

- А ещё кому помогли?

- Вороне! Мы нашли для неё бусинки.

- Молодцы, ребята! Машенька благодарит вас за помощь. Будьте всегда такими добрыми!