|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПРИНЯТО | УТВЕРЖДЕНО |
|  | на заседании | Заведующий МДОУ |
|  | педагогического коллектива | Захаровский детский |
|  | МДОУ Захаровский детский сад №1 | сад №1 |
|  | Протокол № 2  07.09.2018 | Приказ № 36(а) от 08.09. 2018 г. |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения Захаровский детский сад №1

муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области

на 2018 – 2021 уч. г.

с. Захарово

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Раздел программы | страница |
| 1 | Паспорт Программы |  |
| 2 | Информационно-аналитическая справка | 5 |
| 2.1 | Общие сведения об учреждении | 5 |
| 2.2 | Контингент воспитанников ДОУ | 6 |
| 2.3 | Характеристика педагогического персонала | 7 |
| 2.4 | Организация образовательной деятельности | 9 |
| 2.5 | Материально-техническая база ДОУ | 17 |
| 2.6 | Финансово-экономическая деятельность учреждения | 18 |
| З | Концептуальные основы деятельности детского сада | 19 |
| 3.1 | Основные положения концепции | 19 |
| 3.2 | Основные принципы организации работы ДОУ по реализации Программы развития | 20 |
| 3.3 | Прогнозируемый результат Программы развития к 2020 году | 20 |
| 3.4 | Элементы риска в реализации Программы развития | 21 |
| 4 | план реализации Программы развития | 21 |
| 4.1 | Этапы реализации Программы развития | 21 |
| 4.2 | Подготовительный этап | 21 |
| 4.3 | Реализационный этап | 22 |
| 4.3.1 | Основные направления реализации | 22 |
| 4.3.2 | Взаимодействие ДОУ и семьи | 23 |
| 4.3.3 | Развитие кадрового потенциала ДОУ | 24 |
| 4.3.4 | Охрана жизни и здоровья воспитанников | 25 |
| 4.4 | Оценочный этап | 26 |
| 5 | Заключение | 28 |

**1. Паспорт программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Захаровский детский сад №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Захаровский детский сад №1 (МДОУ Захаровский детский сад №1) |
| Авторы: | Администрация, творческий коллектив педагогов МДОУ Захаровский детский сад №1 |
| Назначение | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ Захаровский детский сад №1 за предыдущий период. (2015 – 2018 уч.год)  В программе развития отражены тенденции изменений в управлении дошкольным учреждением, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования в соответствии с современными требованиями. |
| Статус  Программы развития | Нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных развитие ОУ в условиях реализации ФГОС ДО |
| Сроки реализации | Программа реализуется в 2018 — 2021 г. г. |
| цель: | Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. |
| Задачи: | 1. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание спектра дополнительных образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса. 2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. 4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. 5. Реализация коррекционно-развивающей работы с детьми с минимальной патологией. |
| Приоритетные направления реализации программы | * Совершенствование развивающей предметно пространственной среды ДОУ; * Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях; * Развитие кадрового потенциала ДОУ; * Охрана жизни и здоровья воспитанников; |
| Основные  этапы реализации Программы | * Начальный — подготовительный - до сентября 2019 г. * Основной - реализационный — до сентября 2020 г. * Заключительный - оценочный - до сентября 2021 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные Документы | * + Конституция РФ;   + Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-03;   + Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.11.2013 № 1155);   + Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы   СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г. регистрационный номер 28564);   * + Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г.   + Положением о Консультационном пункте для родителей, чьи дети не посещают ДОУ;   + Распоряжение правительства РФ от 30.12.2012 №2620-p «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;   + Распоряжение правительства РФ от 26.112012 № 2190-р «Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018г.г.»   + Приказ Министерства образования и науки Российской   Федерации от30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.   * + Устав МДОУ Захаровский детский сад №1. |
| Финансовое обеспечение Программы развития | Определяется долей бюджетного, внебюджетного финансирования, доходами от различных видов спонсорской помощи. |
| Ожидаемые результаты | * Стабильное функционирование учреждения в режиме развития; * Вступление в государственную программу Рязанской области «Социальное и экономическое развитие населенных пунктов в 2015 – 2020 годах» * Внедрение инновационных технологий: информатизация процесса образования, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня; * Стабильность педагогического состава; * Достижение такого уровня профессиональной компетентности, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение дошкольников; * Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития; * Расширение доли внебюджетного финансирования; * Развитие системы социального партнерства; |

**2. Информационно-аналитическая справка о муниципальном дошкольном образовательном учреждении Захаровский детский сад №1**

2.1. *Общие сведения об учреждении*

1. Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Захаровский детский сад №1 муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области. №109 от 02.03.2016.

З. Лицензия:

№ 02-0450 серия РО027338 от 27 октября 2011 г. Срок действия лицензии: бессрочно.

4. Юридический адрес, телефон, факс:

391740, Рязанская область, с. Захарово, ул. Школьная, д.4

1. Адрес электронной почты: mdouv1@bk.ru
2. Учредитель: муниципальное образование - Захаровский муниципальный район Рязанской области.
3. Захаровский детский сад №1 введен в эксплуатацию в 1967 году.

В детском саду функционирует 5 групп дошкольного возраста.

2.2. *Контингент воспитанников ДОУ за 2015 – 2018 уч. год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 – 2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год |
| Всего детей | 80 | 95 | 100 |
| Мальчики | 47 | 56 | 57 |
| Девочки | 33 | 39 | 43 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 – 2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год |
| Всего семей | 73 | 83 | 91 |
| Полные семьи | 64 | 68 | 73 |
| Неполные семьи | 9 | 15 | 18 |
| Многодетные семьи | 6 | 7 | 20 |

*Характеристика семей воспитанников*

Детский сад уделяет внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. Данные сведения учитываются при планировании работы с родителями с целью определения перспектив развития детского сада по этому направлению:

* вовлечение родителей в образовательную деятельность;
* информирование родителей путём различных форм работы об уровне развития и состоянии здоровья воспитанников.

На основании анализа можно сделать вывод о том, что воспитанники детского сада происходят из семей с разным социальным статусом, где родители имеют разный уровень образования. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание сотрудничеству с родителями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. В детском саду стало традиционным проведение совместных праздников и спортивных соревнований, акций - таких, как «Мама, папа, я - спортивная семья», «Рисуем всей семьей», «День матери» и др.

По результатам анкетирования 90,6% родителей полностью удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении. 85,4% детей с удовольствием каждый день идут в детский сад.

*Состояние здоровья воспитанников МДОУ в 2015 – 2018 учебном году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 у\г | 2016-2017 у\ год | 2017-2018 у\год |
| Количество детей в ДОУ | 80 | 95 | 100 |
| 1 группа здоровья | 20 | 25 | 20 |
| 2 группа здоровья | 57 | 65 | 75 |
| 3 -5 группы здоровья | 3 | 5 | 5 |
| Дети инвалиды | 0 | 1 | 2 |
| Часто болеющие дети | 2,4 % | 4,7% | 5% |

2.3. *Характеристика педагогического персонала.*

*Образовательный уровень педагогов.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательный уровень | Количество человек | | |
| 2015 – 2016 учебный год 10 педагогов | 2016 – 2017 учебный год 10 педагогов | 2017 – 2018 учебный год 9 педагогов |
| 1. | Высшее педагогическое | 5 (50%) | 6 (60 %) | 7 (77 %) |
| 2. | Среднее специальное (педагогическое) | 3 (30%) | 1 (10%) | 1(11,5%) |
| 3. | Без педагогического образования | 2 (20 %) | 3 (30%) | 1 (11,5 %) |

*Квалификационный уровень педагогов.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Квалификационная категория | Количество человек | | |
| 2015 – 2016 учебный год 10 педагогов | 2016 – 2017 учебный год 10 педагогов | 2017 – 2018 учебный год 9 педагогов |
| 1. | Высшая квалификационная категория | - | - | - |
| 2. | Первая квалификационная категория | 5 (50%) | 5 (50%) | 4 (44 %) |
| 3. | Соответствие занимаемой должности | 1 (10%) | - | 1 (12%) |
| 4. | Без категории | 4 (40%) | 5 (50 %) | 4 (44 %) |

*Возрастной уровень педагогов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст педагогов | Количество человек | | |
| 2015 – 2016 учебный год 10 педагогов | 2016 – 2017 учебный год 10 педагогов | 2017 – 2018 учебный год 9 педагогов |
| 1. | Средний возраст | 45 | 43 | 43 |
| 2. | До 30 лет | 2 | 1 | 1 |
| 3. | До 50 лет | 4 | 6 | 6 |
| 4. | Свыше 50 | 4 | 3 | 2 |

Анализ образовательного уровня свидетельствует о педагогически грамотном коллективе: не все педагоги имеют профессиональное образование, но в настоящее время проходят обучение. В ДОУ создана и работает система повышения квалификации педагогических кадров, благодаря чему педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, используя разнообразные формы: самообразование, участие в методической работе ДОУ, посещение мастер классов, участие в работе творческих групп, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Ежегодно педагоги ДОУ обучаются на курсах повышения квалификации в Рязанском институте развития образования. За последние три года 100% педагогов прошли КПК по ФГОС ДО.

Задачи для развития кадрового потенциала, соответствующего современным требованиям к дошкольному образованию:

* повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;
* создание условий для дальнейшего повышения уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала сотрудников;
* создание мотивационной среды ДОУ для вовлечения всех сотрудников в работу по совершенствованию качества дошкольного образования в учреждении, разработке мероприятий по стимулированию всех участников образовательного процесса на его достижение.

*2.4. Организация образовательной деятельности*

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией М. А. Васильевой, Н. Е. Веракса и Т. С. Комаровой.

Общеобразовательная программа МДОУ Захаровский детский сад №1 обеспечивает развитие детей от 1 до 7 лет по основным направлениям физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа отвечает принципам и подходам, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами:

* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
* основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей;
* предусматривает решение образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах;
* предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Базовая цель программы обеспечение целостного, своевременного и полноценного развития ребенка с учетом его возможностей, способностей и желаний, а также семейных принципов воспитания.

Кроме того, в работе МДОУ используются парциальные программы

* И.А. Лыковой «Цветные ладошки» (художественно-эстетическое развитие)
* И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ладушки» (художественно-эстетическое развитие)
* В. П .Новикова «Математика в детском саду» (познавательное развитие)
* Е.В. Колесникова «Математические ступени» (познавательное развитие)
* А.И. Иванова, Н.В. Уманская «Мир к котором я живу» (по познавательно-исследовательскому развитию)
* С.Н. Николаева «Юный эколог» (познавательное развитие)
* Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» (социально-коммуникативное развитие)
* Е.В. Колесникова «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте» (речевое развитие)

*Результаты освоения программы воспитанниками.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень (%) | 2015 – 2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год |
| Высокий | 49,1 | 52,6 | 46,4 |
| Средний | 47,5 | 42,4 | 47,4 |
| Низкий | 3,4 | 5 | 6,2 |

Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет 95,1 %.

*Информация о качестве знаний учащихся МОУ «Захаровская СОШ №1» (выпускники МДОУ Захаровский детский сад №1)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень (%) | 2015 – 2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год |
| Высокий | 49 % | 51% | 47% |
| Средний | 49% | 52% | 52% |
| Низкий | 2% | 4% | 7% |

ВЫВОДЫ:

В период с 2016 по 2018 годы было выпущено в школу 40 воспитанников. У большинства из них сформирована мотивационная готовность, высокий и выше среднего уровень познавательного развития. Есть дети с низким уровнем готовности к обучению в школе, но это дети, для которых основным языком является иностранный (армянский).

Дети умеют управлять своим поведением, обладают учебной мотивацией, имеют сравнительно хорошую эмоциональную устойчивость. Отмечается развитие основных психических и физиологических функций памяти, внимания, мышления, мелкой моторики, зрительно-моторной координации, умения принимать задачу и произвольной регуляции деятельности. Сформированы нравственно-волевые качества, необходимые для позитивного общения с другими детьми и учителем, умение подчиняться интересам группы.

*2.5 Материально-техническая база МДОУ.*

Материально-техническая база детского сада частично соответствует современным требованиям. Здание типовое, 1967 г. постройки. Рассчитано на 5 групп для детей дошкольного возраста. В ДОУ имеется музыкальный зал, который используется и как физкультурный. Есть методический кабинет, пищеблок, прачечная, которые требуют реконструкции. В последнее время наметилась тенденция к увеличению численности детей и площади групп перестали соответствовать наполняемости.

Отсутствие лицензированного медицинского блока и штатной единицы медицинской сестры не дает возможности контролировать и корректировать оздоровительную работу. Длительное время в детском саду не было капитального ремонта.

Учреждение активно работает над укреплением материально-технической базы – ежегодно проводится косметический ремонт, приобретается необходимое оборудование. Предметно-пространственная среда обновляется и совершенствуется, строится с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Для того, чтобы привести МТБ в соответствие с требованиями стандарта планируется постройка нового здания ДОУ.

***Результаты финансово-хозяйственной деятельности по оснащению материально-технической базы учреждения за последние два года.***

|  |  |
| --- | --- |
| 2016 – 2017 | 2017 – 2018 |
| * Детская мебель – 78 800 * Постельные принадлежности – 24 000 * полотенца – 3 000 | * Цифровое фортепьяно – 59 990 * Мебель – 50 000 * Постельные принадлежности – 28 000 * Полотенца – 4 000 |
| * Развивающие игры (Логические блоки Дьенеша) – 4 300 * Музыкальные инструменты – 3 273 * Физкультурное оборудование – 50 071 * Ноутбук – 23 472 * Канцтовары – 35891 * Стиральная машина – 18 000 (добровольные пожертвования) * Доставка песка + лабораторные исследования – 5100 (добровольные пожертвования) * Произведен демонтаж уличных веранд и ремонт уличного оборудования – 9 000 (добровольные пожертвования) | * Методическая литература и пособия – 14 963 * Канцтовары – 15 700 * Вывеска – 4760 * Техническое оборудование – 7590 * Ремонт козырька над главным входом – 10 000 (внебюджетные средства) |

2.6. Финансово – экономическая деятельность учреждения.

Финансово-экономическая деятельность учреждения определяется долей бюджетного, редко внебюджетного финансирования (доходами от различного вида спонсорской помощи).

Финансовое обеспечение позволяет:  
- обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;

- обеспечивать реализацию обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части формироуемой участниками образовательного процесса;

- отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а так же механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными стандартами.

**3.Концептуальные основы деятельности детского сада.**

*3.1. Основные положения концепции.*

Современное образование находится на новом этапе развития идет его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования — это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость.

Программа развития учреждения позволит руководителю найти (определить) эффективные способы управления учреждением, выстроить стратегию и тактику его развития, повысить профессиональную компетентность коллектива и будет способствовать сплочению всех участников образовательных отношений, что в свою очередь, повысит качество предоставления образовательных услуг.

Цель деятельности: создание благоприятных социально-психологических условий для полноценного развития ребенка, раскрытие его способностей к самореализации; обеспечение успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников; совершенствование партнерских отношений с родителями воспитанников путем их активного вовлечения в образовательный процесс.

Основные задачи:

привести в соответствие с современными требованиями развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения;



обеспечить эффективную деятельность и рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;

содействовать повышению участия родителей в воспитании и образовании ребенка;



 совершенствовать систему оказания коррекционной и психологической помощи ребенку и его семье, в том числе формировать потребность к здоровому образу жизни.

*3.2. Основные принципы организации работы ДОУ по реализации программы развития.*

Демократизация

Этот принцип предполагает распределение прав, полномочий ответственности между всеми участниками образовательного процесса.

Гуманизация

Этот принцип обеспечивает равнодоступный для каждой личности выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворения культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями, переориентация учебного процесса на личность ребенка.

Дифференциация, мобильность, развитие

Эти принципы предполагают многоуровневость, полифункциональность образовательных программ всех видов образовательных учреждений. Они обеспечивают детям, подросткам, юношеству по мере их взросления, социального становления и самоопределения возможности передвижения по горизонтали (смена класса, профиля, направленности образования), а также по вертикали (смена уровня, типа, вида образовательного учреждения).

Открытость образования

Этот принцип дает представление возможности как непрерывного образования в различных формах, так и общего образования на любой ступени, любом уровне (базисном и дополнительном).

Стандартизация

Этот принцип предполагает соблюдение федеральных стандартов качества образования, введение региональных стандартов, учитывающих национальные и другие особенности региона.

Все эти принципы становятся руководством к действию в развивающемся дошкольном учреждении.

*3.3. Прогнозируемый результат Программы развития к 2021 году*

1. Для воспитанников и родителей:
   * + каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
     + обеспечение индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
     + каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
     + сформированные ключевые компетенции детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.
2. Для педагогов:
   * + каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
     + квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника;
     + созданы условия для успешного освоения педагогических технологий;
     + владение педагогами инновационными технологиями.

3. Для ДОУ:

* + - создана система управления качеством образования дошкольников.

*3.4. Элементы риска в реализации Программы развития ДОУ*

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

* + - недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
    - недостаточная компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей;
    - недостаточность или нестабильность финансирования.

***4.План реализации Программы развития.***

*4.1. этапы реализации Программы.*

1 этап.

*Цель:* подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

*Задачи этапа:* создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2 этап.

*Цель:* практическая реализация Программы развития.

*Задачи этапа:*

* Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
* Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
* Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО.

3 этап.

*Цель:* выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам.

*Задачи этапа:*

* провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
* представить аналитические материалы на педсовете ДОО, общем родительском собрании;
* определить новые проблемы *для разработки новой Программы развития.*

**4.2. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**  Цель: провести анализ основных направлений ДОУ и создать план реализации программы развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечение трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | | |
| Источники финансирования | | Исполнители |
| 1. | Формирование нормативно-правовой базы |  | Без финансирования | Заведующий | |
| 2. | Провести анализ основных направлений развития детского сада (кадровый потенциал, здоровье воспитанников, взаимодействие с родителями | 2018 | Без финансирования | Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, воспитатели | |
| 3. | Разработка циклограммы мероприятий по основным направлениям развития детского сада | 2019 | Без финансирования | Заведующий | |

Результаты первого этапа: - сформирована нормативно-правовая база по Программе развития ДОУ - проведен анализ основных направлений развития детского сада.

4.3***. РЕАЛИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП***. Цель: создать эффективную систему работы по реализации Программы развития ДОУ.

4.3.1. *Основные направления реализационного этапа*

1.Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

Цель: создать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, соответствующую современным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Задачи:

1. Создать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую полноценному развитию ребенка в разных видах деятельности;
2. Организовать профессиональное взаимодействие педагогов с детьми, обеспечивающее индивидуальный подход и эмоциональное благополучие;
3. Освоить основные подходы к организации среды, направленные на достижение целевых ориентиров в развитии детей.

План мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный | Сроки | Результат |
| 1. | Приобретение пособий, игрушек, соответствующих требованиям ФГОС | Администрация | 2018 – 2021 | Приведение ПРС в соответствие с требованиями ФГОС |
| 2. | Приобретение оборудования и пособий для специалистов | Администрация | 2019 – 2021 | Повышение качества образовательных услуг |
| 3. | Создание благоприятных условий для комфортного пребывания воспитанников: - заказ проекта на строительство нового ДОУ; - строительство нового ДОУ; - создание ППС в соответствии с ФГОС; - личностно-ориентированный подход в совместной деятельности ребенка и взрослого; - гибкий режим дня. | Администрация, педагоги, специалисты | 2021 г. | Наличие положительной динамики, удовлетворенности пребыванием воспитанников в ДОУ |
| 4. | Применение инновационных методов и технологий в образовательном процессе: - метод проектирования; - ИКТ технологии; - здоровьесберегающие технологии | Заместитель заведующей по ВМР ,педагоги, специалисты | 2018 – 2021 | Высокий уровень развития воспитанников |

*4.3.2. Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях.*

Цель: создать условия для активного участия родителей в жизни детского сада Задачи: 1. Активизация работы Родительского комитета; 2. Использование инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный | Сроки | Результат |
| 1. | Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ (создание управляющего совета) | Администрация | 2018 | Активное участие Управляющего совета в жизнедеятельности МДОУ |
| 2. | Привлечение родителей к образовательному процессу: - проведение дней открытых дверей; - участие родителей (законных представителей ) в совместных мероприятиях с детьми. | Администрация, воспитатели, специалисты | 2018 – 2021 | Удовлетворённость родителей образовательным процессом в МДОУ, увеличение количества активных родителей |
| 3. | Доработать структуру информационной активности и открытости ДОУ: - информационные стенды; - сайт МДОУ; - публичный доклад; - разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; - консультации специалистов | Администрация, воспитатели, специалисты | 2018 – 2021 | Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, установление обратной связи, повышение имиджа ДОУ |

*4.3.3 Развитие кадрового потенциала*

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

Задачи: 1. Способствовать повышению квалификации педагогических кадров. 2. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива, желания использовать новые формы работы. 3. Совершенствование системы мотивации педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный | Сроки | Результат |
| 1. | Обучение специалистов: педагога – логопеда, педагога-психолога | Воспитатели | 2018 – 2021 | Повышение качества образовательных услуг |
| 2. | Повышение уровня квалификации педагогов: -аттестация, курсы повышения квалификации; - самообразование; - изучение инновационных методик и передового опыта. | Заведующая, заместитель заведующей по ВМР | 2018 – 2020 | Увеличение процента педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию |
| 3. | Создание условий для участия в конкурсах профессионального мастерства | Заведующая, заместитель заведующей по ВМР | 2018 – 2020 | Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня |
| 4. | Формирование корпоративной культуры ДОУ: - отслеживание эффективности деятельности коллектива; - создание условий для раскрытия потенциала каждого сотрудника | Заведующая, заместитель заведующей по ВМР | 2018 – 2020 | Формирование благоприятного внутреннего и внешнего имиджа сада. |

*4.3.4. Охрана жизни и здоровья воспитанников.*

Цель: разработать систему взаимодействия ДОУ и родителей по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников.

Задачи: 1. Способствовать сохранению здоровья воспитанников. 2. Разработать эффективные методы и приемы по охране жизни и здоровья воспитанников.

План мероприятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный | Сроки | Результат |
| 1. | Мониторинг: - состояния здоровья воспитанников; - уровня заинтересованности родителей в во спросах сохранения и укрепления в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей | Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели | 2018 – 2020 | Аналитическая справка |
| 2. | Включение в программу «Здоровье» новых здоровьесберегающих технологий | Административно-педагогический персонал | 2018 - 2020 | Анализ результатов работы по программе «Здоровье» с учетом применения новых технологий |
| 3. | Создание условий для организации работы медицинского кабинета | Администрация | 2018 - 2020 | Осуществление строительства ДОУ в соответствии с ФГОС (лицензированный медицинский кабинет; введение в штат должности медицинская сестра) |

**4.4. Оценочный этап**

Цель: создание системы мониторинга как инструмента управлением качества образования.

Задачи: разработать критерии и показатели эффективности программы развития ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Результат (%) | Показатель |
| Задача №1 | | |
| Наличие материалов, пособий, оборудования для различных видов деятельности |  | Количество оборудования в соответствии со списком ФГОС. |
| Наличие оборудования и пособий у специалистов |  | Доля оснащенности специалистов необходимыми пособиями |
| Уровень безопасности организации образовательного процесса |  | Соответствие современным требованиям |
| Использование в образовательном процессе новых технологий |  | Высокий уровень развития воспитанников |
| Уровень развития детей |  | Доля детей освоивших основную общеобразовательную программу |
| Задача №2 | | |
| Уровень включенности родителей в систему управления ДОУ | 100/ 0 | Доля участия Управляющего совета в управлении ДОУ |
| Уровень участия родителей в жизнедеятельности ДОУ |  | Доля родителей, участвующих в жизнедеятельности ДОУ |
| Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ |  | Количество семей, удовлетворенных деятельность ДОУ |
| Расширение доли внебюджетных средств, направленных на развитие ДОУ |  | доля внебюджетных средств, привлеченных для развития ДОУ |
| Отсутствие жалоб |  | Количество жалоб |
| Задача №3 | | |
| Уровень квалификации педагогических кадров | 100/0 | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию |
| Уровень образования педагогических кадров |  | Доля педагогов, имеющих университетское педагогическое образование |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства |  | Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах |
| педагоги, владеющие современными образовательными технологиями |  | Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями |
| И здоровья детейПедагоги имеющие награды |  | Доля педагогов имеющих награды различного уровня |
| Удовлетворенность педагогов психологическим климатом в ДОУ |  | Доля педагогов удовлетворенных психологическим климатом в ДОУ |
| Задача №4 | | |
| Количество родителей заинтересованных в вопросах охраны жизни |  | Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях по охране и укреплению жизни и здоровья детей. |
| Уровень здоровья воспитанников ДОУ |  | Доля детей не разу не болевших за год (индекс здоровья)  Число дней, попущенных по болезни (заболеваемость)  Число случаев травматизма |
| Уровень сформированности физических качеств |  | Доля детей с высоким и средним уровнем физического развития |
| Количество педагогов владеющих здоровьесберегающими технологиями |  | Доля педагогов владеющих здоровьесберегающими технологиями |

**5.3аключение**

Программа развития ДОУ является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей. Программа развития ДОУ, как инструмент стратегического управления, направлена на совершенствование образовательной работы в МДОУ Захаровский детский сад №1в контексте ФГОС ДО посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Программа развития ДОУ имеет практическую значимость и будет использована дошкольным образовательным учреждением в реализации этапов развития детского сада, т.к. данная программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада, отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению.