

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Захаровский детский сад №1 муниципального образования –
Захаровский муниципальный район Рязанской области**

**Конспект занятия по художественно-
эстетическому развитию (лепке)
в подготовительной к школе группе**

Тема: «Царство грибов»



**Автор - составитель:
Буртасова Татьяна Васильевна,
воспитатель 1 квалификационной
категории, МДОУ
Захаровский детский сад №1**

с. Захарово, 2018г.

Цель: обогащение представления детей о грибах, занесённых в Красную книгу Рязанской области.

Задачи:

Познакомить детей с грибами, занесёнными в Красную книгу Рязанской области.

Формировать умение передавать в лепке характерные признаки грибов. Развивать чувство формы.

Воспитывать желание добиваться сходства с образцом, бережное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Материалы и оборудование: карточки с изображением грибов, пластилин, доски для лепки, стеки, зубочистки.

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

С виду он похож на зонтик,

Только меньше во сто крат.

Коль гроза на горизонте,

Он бывает очень рад.

Если дождик и тепло,

Он считает - повезло!

Дети: Гриб.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас в грибное царство, где мы познакомимся с особенными грибами. Эти грибы встречаются очень редко и занесены в Красную книгу Рязанской области.

Основная часть.

Рассматривание изображений грибов.

Предложить детям подумать, как можно слепить губчатый гриб и как пластинчатый гриб..

Физкультминутка

В лес пошли мы за грибами, (Ходьба на месте)

Чтоб подарок сделать маме.

Мы грибы ножом срезали (Наклоны туловища вперёд)

И в корзинку нашу клали.

А в лесу - коряги, кочки... (Повороты туловища вправо, влево)

Мы устали сильно очень.

Так устали мы с Иваном,

Что присели под каштаном. (Присесть)

Налетел вдруг страшный ветер... (Прикрыть голову руками)

И корзинку, вот беда,

Опрокинул он тогда. (Встать)

Воспитатель: Давайте совершим маленькое чудо и соберём все грибы на одну полянку.

Каждый может выбрать и слепить гриб, какой ему понравился.

Самостоятельная деятельность детей.

Помощь по мере необходимости.

Воспитатель: Давайте поставим наши грибы на полянку.

Рефлексия.

Воспитатель: Какие грибы мы сегодня лепили?

Дети: Грибы из Красной книги Рязанской области.

Воспитатель: Что нового вы узнали о грибах?

Дети рассказывают, что узнали нового.