**Анализ деятельности МДОУ Захаровский детский сад №1 за 2018-2019 учебный год.**

Аналитическая справка

Муниципальное дошкольное образовательного учреждение Захаровский детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного направления развития воспитанников функционирует с ноября 1967 года.

Детский сад расположен вблизи МОУ ЗСОШ № 1, Районного дома культуры, центральной детской библиотеки, краеведческого музея, имеет транспортные коммуникации. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ был частью культурно-образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;

- общая длительность рабочего дня –10,5 часов (с 7.30 до 18.00);

- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов).

Телефон: 8(49153) 51202

Адрес электронной почты: mdouv1@bk.ru

Ф.И.О. заведующего: Калужская Елена Юрьевна

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)

• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155)

• Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

• Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Структура и количество групп.

В 2018-2019 учебном году в детском саду функционировало 5 групп. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название.

Численность воспитанников на 31 мая 2019 г. составило 97 детей.

Из них:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.\год | Общее кол-во | % (при мощности 90 мест) | 1 млад.  (1,3 – 3 г.) | 2 млад (3-4 г.) | Средн. (4 – 5 л.) | Старш. (5 – 6 л.) | Подгот. (6 – 7 л.) |
| 2016 – 2017 | 82 | 91% | Название группы | | | | |
| «Непоседы» | Капельки | Колокольчики | Улыбка | Звездочки |
| 21 | 19 | 25 | 16 | 11 |
| 2017 – 2018 | 99 | 110% | Малинки | Непоседы | Капельки | Колокольчики | Улыбка |
| 15 | 22 | 21 | 25 | 16 |
| 2018 – 2019 | 97 | 107% |  | Малинки | непоседы | Капелька | Колокольчики |
| 15 | 17 | 22 | 21 | 22 |

Особенности образовательного процесса.

МДОУ Захаровский детский сад работает по Основной общеобразовательной программе (далее Программа)

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

Вариативная часть Программы реализовывалась через авторские программы:

1. Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева.
2. Программа «Математические ступеньки» Автор: Е.В.Колесникова
3. Программа «Мир в котором я живу» Автор: А.И. Иванова, Н.В.Уманская
4. Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»
5. Авторские программы:
6. «Математика в детском саду» автор В.П.Новикова
7. Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Автор: Е.В. Колесникова
8. Программа «Праздник каждый день» Автор: И. Каплунова, И. Новосельцева
9. Программа «Цветные ладошки» Автор: И.А. Лыкова

В рамках реализации вариативной части Программы в музыкальном зале детского сада создан мини-музей старины. Ведутся дополнительные занятия по нетрадиционным видам художественной деятельности, ознакомлению с миром природы, развитию графомоторных навыков и т.д.

В детском саду создаются условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

В этом году были приобретены **музыкальные инструменты, физкультурное оборудование (мячи, обручи), тематические плакаты, матрешки разных видов, настольные игры, оборудование для познавательно-экспериментальной деятельности (лупы, весы, микроскоп) и другой методический и игровой материал; стеллаж выставочный, облучатель четырехламповый.**

*Над формированием предметно –развивающей среды в соответствии со стандартами будет продолжена работа.*

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда (1 младшая группа 2015 г. постройки, 2 младшая – капитально отремонтирована, подготовительная и средняя группы малые веранда отремонтированы, старшая группа веранда требует ремонта), закрытые песочницы, малые игровые и спортивные постройки, цветочные клумбы, для осуществления трудовой деятельности.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствует требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны заместителя зав. по ВМР за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

В зависимости от сезона периодически обновляется 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и администрации позволила вести эффективную работу:

• по выявлению детей группы риска;

• разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;

• учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемиологический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением удовлетворительны, воспитатели используют их в соответствующем объеме.

*Реализация физкультурно-оздоровительной работы*

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Но для полной реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ необходимо создать **дополнительные условия:**

• физкультурный зал с полным комплектом спортивного оборудования, предусмотренного стандартом;

• центры двигательной активности в каждой группе оснащённые необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.

- наличие облегченной спортивной одежды.

- Спортивные праздники и развлечения.

- ПРС пополняется спортивное оборудование**,** которое активно используется.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и заместителем зав. ВМР в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В ходе диагностики здоровье сберегающей среды в ДОУ обнаружены ***следующие недостатки:*** на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями развивающие зоны, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений, чаще проводить спортивные развлечения на воздухе и с выходом на стадион.

***Пути реализации данного направления работы:***

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;

- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;

- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;

-продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Сравнительная таблица посещаемости и заболеваемости за 2016 - 19 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Посещаемость (%) | | | | Заболеваемость(%) | | | | | Другие причины(%) | | | | По саду (%) | | | | | | |
| Посещ. | | | Заболев. | | | |
| **16-17** | **17-18** | | 18-19 | **16-17** | 17-18 | | 18-19 | | **16-17** | **17-18** | 18-19 | **16-17** | | **17-18** | **18-19** | **16-17** | **17-18** | | 18-19 |
| 1 младшая | 65,1 | | 65,6 | 52 | 7,5 | 6 | 8 | | 27,4 | | 28,4 | 40 | 57,4 | | 64,3 | **63,5** | 3,5 | | 6,9 | 5,7 |
| 2 младшая | 64,4 | | 60 | 65,5 | 3,6 | 9 | 8 | | 32 | | 31 | 26,5 |
| Средняя гр. | 50,4 | | 68,6 | 60 | 2,8 | 6 | 5,2 | | 46,8 | | 25,4 | 34.8 |
| Старшая гр. | 51,6 | | 62,3 | 67,2 | 1,8 | 4,5 | 5,5 | | 46,6 | | 35,9 | 27.3 |
| Подготовительная гр. | 55,3 | | 65 | 73 | 2,3 | 9 | 2 | | 42,4 | | 32,7 | 25 |

*Процент заболеваемости снизился, но процент посещаемости снизился, т.к. увеличился процент непосещения МДОУ по другим причинам, особенно в 1 младшей группе.*

*Рекомендации: воспитателям групп вести агитацию родителей (устные, письменные рекомендации, родительские собрания) по поводу необходимости посещения МДОУ, привлекать их к совместной деятельности.*

Пик заболеваемости пришелся на сентябрь, декабрь, март: причина ОРВИ

***Вывод:*** В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2018 -2019 учебном году проведена коллективом успешно.

Анализ методической работы ДОУ

Методическая работа детского сада в 2018 – 2019 уч. году была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО.

*Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ.*

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

• нормативные и инструктивные материалы,

• методические материалы и рекомендации,

• документация по содержанию работы д/с,

• методическая и справочная литература,

• дидактический и наглядный материал,

• художественная литература;

В данное время идет накопление печатных материалов и изданий по данным разделам.

Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

***В детском саду работают 9 педагогов, имеющие***:

высшее образование – 77 % педагогического коллектива – 5 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель;

средне специальное педагогическое образование имеют 11 % педагогов – 1 воспитатель;

переподготовка – 11 % педагогов – 1 воспитателя.

Анализ образовательного ценза педагогических работников

1.Калужская Елена Юрьевна - заведующая, стаж – 11 лет. Образование -высшее педагогическое

2. Гришаева Ирина Альбертовна – заместитель заведующей по воспитательно- методической работе, стаж- 29 лет. Образование - средне-специальное

3.Бондаренко Наталья Александровна – музыкальный руководитель, стаж – 9 лет. Образование-высшее.

4.Захарова Надежда Юрьевна –инструктор по физической культуре, стаж - 11 лет. Образование-высшее педагогическое

5.Белецкая Галина Анатольевна - воспитатель, стаж – 25 лет. Образование - высшее педагогическое

6.Фокина Елена Ивановна - воспитатель, стаж – 4 года. Образование - высшее педагогическое

7.Захарова Светлана Александровна - воспитатель, стаж – 10 лет. Образование – высшее педагогическое

8.Буртасова Татьяна Васильевна -воспитатель, стаж – 30 лет. Образование - высшее педагогическое

9.Никишина Анастасия Игоревна - воспитатель, стаж – 1,6 лет. Образование - среднее-специальное, педагогическое. 1 курс РГУ им. Есенина.

10.Гостева Наталья Владимировна - воспитатель, стаж – 7 лет. Образование – высшее педагогическое

12. Виннова Жанна Васильевна – воспитатель, стаж 3 года, среднее специальное (непедагогическое), закончила профессиональную переподготовку в РГУ им. С.А. Есенина, г.Рязань 2019 г.

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы

***1.***

**«Думаем. Планируем. Решаем. «**Основные направления работы дошкольного учреждения на 2019 - 2020 учебный год».

***2***

**«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»**

***3***

**«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»**

4***.***

**«Современное состояние, проблемы, перспективы дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» за 2018 – 2019 учебный год**

Педагогами на педчасах были проработаны такие темы: «Содержание центров занимательной математики» (Виннова Ж.В.), «Планирование и организация спортивных игр на прогулке» (ЗахароваН.Ю.), «Значение графомоторных навыков для детей старшего дошкольного возраста» (Фокина Е.И.), «Средства ознакомления детей с социальным миром» (Белецкая Г.А.).

Педагоги активно изучали опыт работы коллег в рамках своего детского сада:

1) через презентации опыта работы:

- «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» (музыкальный руководитель Бондаренко Н.А.)

- «Инновационные подходы в познавательном развитии. Использование занимательного математического материала в ФЭМП» (воспитатель Виннова Ж.В.)

- «Формирование гуманных отношений у детей среднего дошкольного возраста в игровой деятельности» (воспитатель Гостева Н.В.)

- Буртасова Т.В. в течение года представляла свои наработки по теме «Ознакомление старших дошкольников с Красной Книгой рязанского края» и приняла участие с данной темой на муниципальном и региональном этапах конкурса «Воспитатель года 2019» февраль, апрель 2019)

2) Через открытые показы: Винновой Ж.В., Гостевой Н.В., Фокиной Е.И., Бондаренко Н.А., Белецкой Г.А. по темам соответствующим годовому плану.

В сентябре 2018 г. Захарова С.А. аттестовалась на высшую квалификационную категорию, в мае 2019 г. на 1 категорию защитились воспитатели Виннова Ж.В., Гостева Н.А. и музыкальный руководитель Бондаренко Н.А.

ОО и МП было предложено Винновой Ж.В., Захаровой С.А., Гостевой Н.В., Бондаренко Н.В. обобщить опыт работы по темам самообразования.

3) Изучался опыт работы в рамках РМО ДО педагогов Захаровского района:

- декабрь: «Инновационные формы работы с детьми на музыкальных занятиях (мастер-классы)

- февраль: «Работа по детскому экспериментированию и поисковой деятельности» (филиал Безлыченский детский сад МОУ «Безлыченская СОШ»

- апрель: анализировали работу по ознакомлению детей с социальных миров в дошкольной группе Федоровского филиала МОУ «Безлыченская СОШ»

В 2018 – 2019 у\г педагоги **опубликовали** свои методические разработки в различных изданиях:

- в информационно-методическом бюллетени ОО и МП «Педагогический поиск» №3 2018 г. методические разработки занятий Захарова С.А. «Лягушка» (экологическое развитие),

- Гостева Н.В. «Машенькины приключения» (познавательное развитие),

- Виннова Ж.В. «Спасаем Карлсоа от болезни» (познавательное развитие);

«Педагогический поиск» №1 2019г.

- методическая разработка занятия «Лесной хозяин – бурый медведь» Буртасова Т.В.

- Сетевое издание сайта РИРО

- (сертификат 205\18) методической разработки НОД для детей с ОВЗ Белецкая Г.А. «Чтение русской народной сказки «Репка»;

- методическая разработка занятия по познавательному развитию с использованием социоигровых технологий Никишиной А.И. «Помоги слонику вернуться домой».

- сайт Инфоурок (имеются свидетельства): Захарова Н.Ю., Буртасова Т.В.

Курсы повышения квалификации, в соответствии с графиком, в РИРО прошли воспитатели:

Белецкая Г.А. - 14.12.2018, 72 часа, РИРО «Инклюзивное образование детей».

Никишина А.И. - 16.05.2019, 72 часа, РИРО «Современные технологии дошкольного образования».

Педагоги в течении года активно участвовали в вебинарах (прослушивали теорию, выполняли задания, предложенные организаторами). Всеми участниками вебинаров были получены сертификаты.

*Вывод*: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно - образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

С целью определения уровня освоения детьми ООП ДО и эффективности организации образовательного процесса в МДОУ Захаровский детский сад №я1 проводится мониторинг знаний и умений в соответствии с возрастными особенностями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Образовательный области** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Речевое разв. | | | | Социально- коммун.\р | | | | Художественно-эстетическое \р | | | | Познаватель  ное\р | | | | Физическое\р | | | | |
| **1 полугодие (сентябрь – октябрь) %** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **В** | **С** | **Н** | **В** | | **С** | **Н** | **В** | | **С** | **Н** | **В** | | **С** | **Н** | **В** | | **С** | **Н** |
| 1 мл.гр. |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 2 мл.гр. | 29 | 21 | 51 | 8 | | 61,3 | 30,7 | 30 | | 45 | 25 | 36 | | 42,9 | 20,9 | 14 | | 70,5 | 15 |
| Средн.гр | 0 | 71 | 29 | 18 | | 65 | 18 | 6 | | 88 | 6 | 17 | | 12 | 71 | 0 | | 62,5 | 37,5 |
| Старш.гр | 14,3 | 57,1 | 28,6 | 19 | | 57,2 | 23,8 | 9.5 | | 66,7 | 23,8 | 19 | | 76,2 | 4,8 | 33,3 | | 52,4 | 14,3 |
| Подгот. Гр | 4 | 87 | 9 | 9 | | 65 | 26 | 83 | | 9 | 8 | 9 | | 82 | 9 | 23 | | 59 | 18 |
| **Средний показатель** | **12** | **59** | **29** | **13** | | **62** | **25** | **32** | | **52** | **16** | **20** | | **53** | **26** | **20** | | **61** | **21** |
| **2 полугодие (апрель – май) %** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 мл.гр. |  | 83 |  |  | | 81 |  |  | | 83 |  |  | | 71 |  |  | | 80 |  |
| 2 мл.гр. | 83 | 14 | 3 | 68 | | 25,3 | 7.2 | 78 | | 18,3 | 3,9 | 77 | | 19,4 | 3.4 | 90 | | 10,3 | 0 |
| Средн.гр | 41 | 41 | 18 | 59 | | 35 | 6 | 41 | | 53 | 6 | 76 | | 24 | 0 | 25 | | 56 | 25 |
| Старш.гр | 61.9 | 28,6 | 9,5 | 71,4 | | 28,6 | 0 | 61,7 | | 33,3 | 5 | 66,4 | | 28,6 | 5 | 80.7 | | 14.3 | 5 |
| Подгот. Гр | 90 | 10 | 0 | 77 | | 23 | 0 | 90 | | 10 | 0 | 81 | | 19 | 0 | 77 | | 22 | 0 |
| **Средний показатель** | **69** | **35** | **8** | **69** | | **38** | **3** | **68** | | **40** | **4** | **75** | | **32** | **2** | **68** | | **36** | **7** |

***1 ПОЛУГОДИЕ 2 ПОЛУГОДИЕ***

***Условия осуществления образовательного процесса.***

В ДОУ имеется методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), 5 групповых ячеек.

Медицинский кабинет не соответствует стандартам, но готов проектно-сметная документация по строительству нового здания.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально- спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями - это составляет около 60 % обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду, что недостаточно для реализации основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО. Музыкальный зал, совмещенный со спортивным, оборудованные: музыкальным центром, проектором, экраном, набором инвентаря для подвижных игр.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 2 проектора, 3 экрана, 8 ноутбуков, компьютер, 2 музыкальных центра, 1 телевизор.

Прогулочные детские участки оборудованы устаревшими игровыми объектами, но были демонтированы ветхие веранды, силами родителей и сотрудников отремонтированы полы на 2х больших верандах, перекрыты крыши и настелены полы на малых верандах, построены 2 деревянных домика для игры.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам частично. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ. 4 раза в год проводятся плановые эвакуации, бывают и внеплановые в рамках профилактики.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение - электороводонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находящемся в исправном состоянии) на 70% в соответствии с санитарными требованиями. Необходим ремонт вентиляции и замена электрической духовки. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря недостаточно.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

**Анализ результатов педагогической диагностики музыкального развития детей**

**Анализ результатов педагогической диагностики физического развития детей**

**Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, викторинах, смотрах.**

Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами:

**ДОУ (имеются положения и протоколы):**

**Сентябрь 2018г. -** Смотр - конкурс «Лучшая группа»

**Октябрь 2018 г.** – конкурс творческих семейных работ «Осенний калейдоскоп»

**Декабрь2018 г.** – «Новогодний наряд детского сада»

**Январь** 2019 г. – конкурс чтецов «Новогодний калейдоскоп»

**Февраль** 2019 г. - «Воспитатель года ДОУ 2019»

**Муниципальный уровень:**

**Ноябрь 2018 г.**  - конкурс «Лучший мастер – класс педагога ДОУ»: Бондаренко Н.А. - 1 место, Виннова Ж.В. – 2 место, Гостева Н.В. – участник.

**Февраль 2019 г. –** конкурс «Воспитатель года России» - Буртасова Т.В. – победитель

**Май 2019г**. – конкурс методических разработок материалов педагогов ОО района.

Победитель в **номинации «Моделирование**» Бондаренко Н.А., лауреат 2 ст. – Буртасова Т.В., лауреат 3 степени – Захарова С.А.;

**Номинация «ИКТ»** - Захарова С.А. лауреат 3 ст.

**Номинация «Игры для детей дошкольного и школьного возраста»** - победитель Гостева Н.В., лауреат – Захарова Н.Ю.

**Ноябрь 2018** – лауреат региональной олимпиады профессионального мастерства «Умножаем успех» - Никишина А.И.

**Федеральный уровень:**

**Декабрь 2018 г**. – 5 федерально научно-общественный конкурс «восемь жемчужин дошкольного образования – 2018г.» вошли в число 100 финалистов. Дипломанты – музыкальный руководитель Бондаренко Н.А., инструктор по физической культуре Захарова Н.Ю.

**Участие в конкурсах детско-юношеского творчества:**

По пожарной безопасности «Неопалимая Купина» предоставили 9 работ, имеются победители в 5 номинациях.

17 Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019» (муниципальный уровень) - 13 работ. 5 победителей в разных номинациях.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;

- посещение открытых мероприятий и участие в них.

***Перспективы развития ДОУ***

***Цели и задачи на 2019 – 2020 учебный год***

***Цель:*** продолжение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

***Задачи:***

1. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников:

* создание и апробация собственных методических разработок и пособий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;
* формирование РППС в условиях реализации инновационной деятельности ДОУ;
* создание центров игровой поддержки дошкольников.
* организация конкурса: «Лучший театральный костюм в группе».

1. Внедрять в образовательный процесс технологии формирования финансовой грамотности дошкольников.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через познавательную деятельность.

* Пополнять ППРС в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.
* Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста
* Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.

1. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей посредством знакомства с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

* Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, дому, детскому саду, селу.
* Формировать бережное отношение к природе.
* Воспитывать уважение к труду.
* Формировать элементарные знания о правах человека.
* Формировать представление об истории Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности.

1. Продолжать повышать мотивацию педагогов к творческому самораскрытию посредствам создания оптимальных условий для активного участия в конкурсном движении, обобщении и трансляции результативного педагогического опыта.
2. Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы аттестации, курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.